

**Извештај о реализацији Годишњег плана
рада школе школске 2020/21. године**

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	3
Стање и проблеми који се односе на кадрове	4
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	4
Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика	5
Начин организације рада продуженог боравка	5
Подршка ученицима и праћење рада и напредовања	6
Функционалност и структура смена.....	6
Укупан број часова редовне наставе	7
Упис/испис ученика	7
Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, припремна настава, остале активности	7
Активности ученика првог разреда:	7
Учешће на конкурсима ученика првог разреда:.....	9
Ученици другог разреда реализовали су следеће активности:.....	9
Ученици четвртог разреда су учествовали у реализацији следећих активности:.....	9
У оквиру одељењског већа 4. разреда реализоване су међусобне посете часовима:	10
На нивоу одељењског већа петог разреда реализоване су следеће активности:	11
У оквиру одељењског већа шестог разреда реализоване су међусобне посете часовима:	11
У оквиру одељењског већа седмог разреда реализовани су следећи пројекти:.....	12
У оквиру одељењског већа 8. разреда наставници су реализовали припремну наставу за завршни испит	18
Програм сарадње са породицом	27
Програм школског спорта и спортске активности.....	28
1. Активности организоване за ученике 4. разреда	28
2. Атлетско такмичење „Брзином до звезда“	28
3. Релаксација пројекта „Центлмен“	28
4. Такмичења у школској 2020/2021. години	29
Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе	31
III УСПЕХ УЧЕНИКА	31
IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	32
Допунска и додатна настава.....	32
Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и.....	33
изборних предмета и програма	33
Црвени крст	33
V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	34
Инклузивно образовање	34
Ученички парламент	34
Здравствено просвећивање.....	35
Програм заштите животне средине	35
Превенција малолетничке деликвенције	35
Професионална оријентација	37
Извештај о раду припремног предшколског програма	38
Извештај о раду библиотеке.....	39

Извештај о раду психолога за школску 2020/21. годину	40
1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе..	40
2. Унапређивање васпитно – образовног рада и инструктивни и психолошко – педагошки рад са наставницима	41
3. Рад са ученицима	41
4. Област професионалне оријентације	42
5. Сарадња и саветодавни рад са родитељима	42
Извештај о раду педагога за школску 2020/21. годину	43
VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	45
Такмичења.....	59
VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	61
VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ	62
Стручни актив за развојно планирање	63
Стручни актив за планирање школског програма	63
Педагошки колегијум	63
Тим за самовредновање	64
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	64
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	64
Тим за професионални развој	64
Школски одбор.....	65
Савет родитеља.....	65
IX ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ	66

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2020/21.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току школске 2020/2021.год, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом.

Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

- Континуирано се радило на унапређењу просторно-техничких услова за рад:
 - Новим намештајем опремљени су два мала кабинета информатике и набављене клупе за кабинет српског језика, купљена су три ормана за канцеларију рачуноводства, 3 ормана за кабинете српског језика, француског језика и верске наставе. Конкурисали смо и добили финансијска средства за набавку новог намештаја за трпезарију (столови и столице и намештаја за 2 учионице (клубе и столице) од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту. Набавку ће мо реализовати до октобра.
 - Промењен је под у кабинету информатике, канцеларији психолога у 2 кабинета технике и технологије и учионици за ученике млађих разреда.
 - За потребе реализације практичне наставе из предмета технике и технологије купили смо наставна средства Унимат 6 сет у коме се налази алат за бушење, резање, брушење, обрада на стругу, глодање и алат за сечење.
 - Конкурисали смо и добили финансијска средства за 9 лаптопова и Медис интерактивни систем/мултифункционалну опрему и лабораторију везану за наставу биологије, хемије и физике од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту.
 - Окренуто је 5 кабинета, 5 учионица за ученике разредне наставе, кабинет за наставу физичког и здравственог васпитања део ходника школе, 2 санитарна чвора.
 - У циљу постизања енергетске ефикасности у сали су постављени рефлектори, замењене су неонке у 3 учионице и делу ходника.
 - У оквиру пројекта „Учионица какву желим“ од сакупљеног новца купљено је 15 клуба, 30 столица, паметна табла, чесма, дрво „жеља“. Школа је окренула учионицу, променила лед надградне панеле (12 комада), средила под и купила нове завесе и лавабо.
 - У неколико учионица замењене су беле табле, направљени панони од старих табли и за 3 учионице су купљене нове завесе.
 - За потребе наставе физичког васпитања купљени су голови и кошаркашке табле за спољашње спортске терене.
 - Уграђен је алармни систем, појачан видео надзор и интернет мрежа.
 - У циљу озелењавања школског дворишта посађено је 10 садница јасена.
 - Набављени су апарати за дезинфекцију руку који се налазе у холу и ходницима школе.

- Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине.

- Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима.

- Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Свакодневно се водило рачуна о испуњавању свих прописаних мера у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19 (редовно прање руку, дезинфекција просторија, површина и предмета, ношење заштитних маски и визира, поштовање физичке дистанце, спровођење одговарајуће организације рада школе...). У холу и ходницима школе налазе се уређаји за дезинфекцију руку које ученици и запослени свакодневно користе.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. У школи је током претходне школске године радило је 88 запослених, од тога 65,5 наставника од којих су 25 наставника у разредној настави и 41,5 у предметној настави, 2 васпитачице, 10 спремачица, 1 куварица, 1 домар, 3 стручна сарадника, 1 административни радник, 1 шеф рачуноводства, 1 секретар, 0, 50 % помоћник директора и 1 директор.

Што се тиче стручне спреме запослених са основном школом радило је десеторо (10), са средњом стручном спремом троје (3), са вишом школом једанаесторо (11), са високом стручном спремом педесет седморо (57), са специјализацијом троје (3), са магистратуром троје (3) и са докторатом један (1).

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У шк. 2020/2021.год. формирано је 39 одељење, од тога 19 одељења млађих разреда и 20 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 136 ученика

Други разред 124 ученика

Трећи разред 108 ученика

Четврти разред 145 ученика

УКУПНО: 513 ученика

Пети разред 126 ученика

Шести разред 124 ученика

Седми разред 152 ученика

Осми разред 131 ученик

УКУПНО: 533 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1046 ученика

Припремни предшколски програм је у школској 2020/21. години уписао двадесет деветоро (29) деце, 13 дечака и 16 девојчица.

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

На почетку школске године израђен је **Оперативни план школе** за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 .

Модел организације наставе – од 01.11.20. – 27.11.20. године настава се реализовала према утврђеном моделу, са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса и смењивањем група током седмице (група А и група Б), сва одељења другог циклуса. Од 30.11.20. године образовно- васпитни рад у другом циклусу остварује се путем наставе на даљину, уз коришћење одговарајућих платформи које је школа изабрала и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Од 18.01.21. до 12.03.21. године настава се поново реализовала према утврђеном моделу, са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса и смењивањем група током седмице (група А и група Б), сва одељења другог циклуса.

Од 15.03.21. године образовно- васпитни рад у другом циклусу остваривао се путем наставе на даљину, уз коришћење одговарајућих платформи које је школа изабрала и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Од 19.04.21. па до краја школске године образовно- васпитни рад и у првом и у другом циклусу се одвија непосредно у школи према већ утврђеном моделу организације.

Ученици су похађали наставу према унапред утврђеном распореду часова.

Начин организације рада продуженог боравка

Радно време дневног боравка је од 8 -17,00. Ученици једног одељења продуженог боравка су подељени у две групе, група А и Б (по 15 ученика). Група А по доласку у школу прати наставу коју спроводи професор разредне наставе задужен за редовну наставу. За то време Б група у одвојеној учионици заједно са дежурним предметним наставником задуженом за рад у продуженом боравку реализује слободне активности и ради домаће задатке. По завршетку редовне наставе, група А наставља боравак у школи у оквиру продуженог боравка, а група Б почиње са радом у оквиру редовне наставе.

Од 14 до 17,00 h бригу о ученицима у продуженом боравку настављају наставник задужен за рад у продуженом боравку и дежурни наставници.

Наставници предметне наставе и стручни сарадници (библиотекар, психолог и педагог) укључени су у рад продуженог боравка кроз дежурство. Стручни сарадници и наставници који немају пуну радну норму (наставници технике и технологије, информатике и рачунарства, музичке културе и домаћинства) укључени су у дежурства сваке радне недеље. Остали предметни наставници дежурали су у продуженом боравку по потреби,

периодично. Том приликом су предметни наставници на прикладан начин представили свој предмет ученицима.

У школи је, током месеца септембра, као волонтер био ангажован студент Учитељског факултета у Београду, Урош Милојковић. Волонтер је био укључен у рад школе као дежурни наставник у продуженом боравку. Његов рад пратили су директорка школе, педагог и одељењски старешина одељења 2-1, у ком је и био ангажован.

Подршка ученицима и праћење рада и напредовања

Као додатна подршка ученицима у учењу користиле су се следеће платформе : РТС – учење на даљину, viber, e- mail, Microsoft Teams, разредни и одељењски блогови, одељењски сајтови. На сајту школе налази се и блог „Психолошко – педагошки кутак“ (блог подршке ученицима и родитељима за време пандемије) на коме се налазе занимљиви текстови на тему учења, професионалне оријентације, утицаја вршњака на понашање...

За ученике од 1. до 4. – тог разреда реализовано је хоризонтално повезивање наставе кроз међуодељењску сарадњу наставника у смислу ефикасне организације наставе у условима скраћених часова. Свакодневном сарадњом наставника на нивоу одељењских већа, постигнуто је оптимално и учинковито сажимање наставне грађе, издвајање кључних знања, наглашавање конкретних и конструктивних садржаја.

Праћење рада и постигнућа ученика, као и осталих активности ученика реализовано је током наставе у школи (контролне вежбе, усмена испитивања, преглед домаћих задатака) и путем платформе Microsoft Teams . Наставници су прегледали достављене радове и давали ученицима повратне информације, коментаре, одговоре на евентуална питања и недоумице, као и подстицај и мотивацију за даљи рад. Допунски и додатни рад са ученицима је организован у посебним терминима у циљу пружања подршке како би ученици боље савладали предвиђено градиво. Ученичке активности бележене су у електронски дневник како би родитељи имали бољи увид у рад и постигнућа ученика.

У циљу пружања подршке ученицима у савладавању препрека у комуникацији путем платформе, наставник информатике је поставио детаљно упутство за достављање домаћих задатака преко платформе, а наставнице технике и технологије су одржале обуку путем видео часа.

Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване. За ученике другог разреда реализована је пројектна настава и обавезни изборни предмети грађанско васпитање и верска настава.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала следеће изборне предмете: верска настава, грађанско васпитање, чувари природе, руке у тесту, народна традиција, лепо писање, од играчке до рачунара.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следеће обавезне слободне активности: чувари природе, хор и оркестар и цртање сликање вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: изабрани спорт, грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми: чувари природе, хор и оркестар, цртање сликање вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: изабрани спорт, хор, домаћинство, грађанско васпитање и верска настава. У школској 2020/21. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 16780 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 24092 часова, што је укупно 40872 часова.

Упис/испис ученика

У шк. 2020/2021. год. уписано је 10 ученика, а исписано исто 14 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, припремна настава, остале активности

Активности ученика првог разреда:

Ученици првог разреда бројним активностима обележили су Дечију недељу, под слоганом „Подељена срећа, два пута је већа“ („Помагали комшијама и дуплирали срећу свима“, „Ја сам дете, имам права да ми срећа буде дупло већа“, „Лепе поруке за старе и нове другаре“, „Срећни смо јер умемо да се радујемо малим стварима“ и др.)

Поред тога, реализована је и посета часова у оквиру Одељењског већа првог разреда и то: Часу одељењског старешине „Моја торба“ (18.11.2020.) који је реализовала Драгана Чупић, присуствовала је Тања Вречко. Час је оцењен као веома успешан и у анализи часа дат је предлог да су на наредном часу организује одељенско такмичење у брзом и уредном паковању ђачке торбе, како би ученици практично применили све савете усвојене на претходном часу.

Часу математике „Сабирање, сабирци, збир“ (23.11.2020.) који је организовала Тања Вречко, присуствовала је Драгана Чупић. Анализом часа је констатовано активно учествовање ученика и примена ИКТ у наставном процесу. Договорено је да се линкови ка игрицама прављеним за часове математике, проследи свим колегиницама из првог разреда.

Часу српског језика „Дете, Љубивоје Ршумовић“ (24.11.2020.), који је реализовала Ружица Пурић, присуствовала је Сања Мићановић. Констатовано је активно учешће ученика у

анализи песме и током решавања ребуса који је наводио ученике да препознају наслов песме.

Часу српског језика (иста наставна јединица) (24.11.2020.), који је реализовала Бојана Маринковић, присуствовала је Ружица Пурић. Час је био успешан, а предложена активност за неки од следећих часова је одељењско такмичење у рецитовању.

Часу математике „Умањеник, умањилац, разлика“ (24.11.2020), који је реализовала Сања Мићановић, присуствовала је Бојана Маринковић. Похваљен је позитиван приступ учитељице ученицима и интеракција са њима. Предложено коришћење интерактивних игрица као подстицај за утврђивање градива.

Часу енглеског језика у одељењу 1-2 присуствовала је наставница верске наставе Мирјана Скокић.

Ученици првог разреда остварили су и међународну, као и сарадњу са локалном заједницом. Ученици одељења 1/5 су у периоду од 28 – 30. септембра учествовали у радионицама "Рециклажа за почетнике - едукативне еколошке радионице за децу" у организацији ЦЕПОР-е. Са ученицима је реализовано пет радионица на тему рециклаже. Ученици су кроз живописне активности упознали процедуру разврставања отпада и значаја рециклаже за очување живог света. На крају радионице добили су сликовнице од рециклираног папира чији су цртежи и пропратни садржај едукативног карактера усмерени на развијање еколошке свести код деце најранијег школског узраста.

13.10.2020. године ученици одељења 1/5 су кроз активност „Музеј у учионици“ угостили музеј "Вука и Доситеја" кроз онлајн изложбу и предавање кустоса музеја о животу и делу Вука Стефановића Караџића.

Ученици 1/4 су учествовали у међународном пројекту „Европска недеља кодирања“. У оквиру ње су 16.10.2020. реализовали активност „Баш је лепо играти се знањем“. Користећи знања стечена на часовима математике и света око нас, а везана за оријентацију и односе предмета у простору, на забаван наћин су усвајали основе кодирања. Реализована је и активност „Пирамиде исхране“ и „Наше воћне салате“.

У оквиру слободних активности, ученици 1/1 су имали радионице о лепом понашању и правилној исхрани, а у продуженом боравку ликовне радионице и литерарне радове на тему „Писмо Деда Мразу“.

- Радионица "Пролећни весници у сусрет децјем празнику Васкрсу. (одељење 1/2)
- Одељењска акција "Читалачки маратон" (одељење 1/5) - циљ акције је да кроз свакодневно фронтално читање одабраних књижевно-уметничких текстова ученици усаврше технику читања и негују читалачке навике. Акција је завршена свечаном манифестацијом доделе диплома и књига, одабраних наслова издавачке куће Лагуна. За родитеље је уприличена мини онлајн приредба у виду видео записа у оквиру којих су забележене активности ученика у оквиру Читалачког маратона.
- Ученици одељења 1/5 су масовно узеле учешће у манифестацији Читалачка значка. Двадесет четири ученика је похваљено за учешће у истој.
- Одељењско такмичење у брзини читања непознатог текста за одређено време.

(одељење I/1)

- Одељењска активност "Покажи шта си научио у првом разреду" (одељење I/3)
- Одељењска акција "Од читања се расте" (одељење I/4)- читање предложених књига, представљање истих у виду плаката и упознавање другара са њиховим садржајем, изношење утисака и размена књига. На крају акције, сваки ученик је од учитељице, на поклон, добио збирку песама " Нека песма лети", Саше Божовића.
- Он лајн осмомартовска приредба под називом " " (одељење I/4) - Видео материјал за приредбу прикупљан у сарадњи са очевима ученика.
- Учешће у међународном пројекту "Интеркултурална мрежа пријатељства", модул 4 (одељење I/4) . За реализацију предвиђених задатака у оквиру пројекта, сваки ученик је добио сертификат као потврду о учешћу.
- Ученици одељења I/4 и I/5 узели су учешће у акцији у организацији СУРС-а „Са природом на ти“ у оквиру које су планирани наставни и ваннаставни садржаји реализовани у природи.
- Током читаве школске године за ученике одељења I/4 и I/5 организовани су садржаји који су имали за циљ да окупе на заједничким активностима ученике читавог одељења, тако да је успешно остварена кохерентна веза између свих ученика, чиме је превазиђен проблем нарушавања целовитости који се испољавао кроз рад у две одвојене групе, унутар одељења.

Учешће на конкурсима ученика првог разреда:

На манифестацији „Дан интелигенције“, ученици I/4 су представили своје догађаје „Наше приче, наша срећа јер је памет већа“, као и „Баш размишљамо, програмирамо и забављамо се“. Догађај „Наше приче, наша срећа јер је памет већа“ се нашао међу награђеним радовима. Учитељица Тања Вречко га је представила на онлајн акредитовани стручни скуп: „Решавање проблема-стимулација интелектуалног развоја

Ученици другог разреда реализовали су следеће активности:

- обележавање Дечије недеље под слоганом „ Подељена срећа је сто пута већа “
- „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста
- „ Један пакетић-пуно љубави “ у организацији Црвеног крста
- У одељењима 2/4 и 2/5 су у октобру организоване радионице о рециклажи у оквиру организације ЦЕПОРА.
- Ученици 2/4 су учествовали у пилот пројекту „Учионица какву желим“.

Ученици четвртог разреда су учествовали у реализацији следећих активности:

- обележавање Дечије недеље под слоганом „Подељена срећа је сто пута већа“,
- учешће у on-line кампањи „Загрљај - за одрастање без насиља“,
- EU Code Week обележен активностима у одељењима 4/2, 4/3, 4/4
- роботика, кодирање, примена алоритама у свакодневном животу покренута и остварена на часовима од играчке до рачунара,
- у оквиру ликовне секције реализован пројекат "Упознајемо светске сликаре",

- 16. новембра - обележен Међународни дан толеранције,
- Тајни пријатељ - активност поводом Нове године.
- 24.2. Обележен је Дан ружичастих мајица;
- 19.3. Међународно истраживање развоја читалачке писмености Тинс – Пирлс, IV 1 и IV 4 (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања);
- 22.4. Брзином до звезда – Школско атлетско такмичење;
- 4.6. Математичко школско такмичење – обележен је Мај – месец математике;
- 9.6. Брзином до звезда – општинско атлетско такмичење
- On-line изложба радова ликовне секције;
- 21.6. спортски дан – Игре у природи; Турнир – између 4 ватре.

У оквиру одељењског већа 4. разреда реализоване су међусобне посете часовима:

- *Драгана Вучен*
- 16.3. Математика – Н.јединица: Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем ; часу присуствује Адела Радивојевић
- 20.5. Српски језик – Н.јединица: Објекат ; часу присуствује Адела Радивојевић
- *Адела Радивојевић*
- 22.3. Српски језик – Н.јединица: Трешња у цвету, М.Данојлић; часу присуствује Драгана Вучен
- 21.5. Математика – Н.јединица: Математички изрази, редослед рачунских операција; часу присуствује Драгана Вучен
- *Драгана Милојевић*
- 13.4. Српски језик – Н.јединица: Бела и жута девојчица, П.Бак; часу присуствовала Јасна Томовић
- *Јасна Томовић*
- 5.4. Математика – Н.јединица: Дељење вишецифреног броја вишецифреним; часу присуствовала Марија Симеуновић
- 13.4. Математика – Н.јединица: Редослед рачунских операција; часу присуствовала Драгана Милојевић
- *Марија Симеуновић*
- 5.4. српски језик – Н.јединица: Писање сугласника Ј; часу присуствовала Драгана Милојевић

Наставница Јелена Манојловић посетила је час енглеског језика (предметни наставник Мирјана Ивезић) у одељењу 4/4. У истом одељењу је одржан час италијанског језика.

На нивоу одељењског већа петог разреда реализоване су следеће активности:

Наставник српског језика Марта Анђелић је снимила видео часове из следећих методских јединица: Антоан де Сент Егзипери „Мали Принц“ (7. разред), „Аги и Ема“ (5. разред), Бројеви (5. разред), као и непосредни рад на даљину преко платформе Microsoft Teams. Одржала је и угледне часове посвећене Вуку Стефановићу Караџићу (6. новембар 2020.) и обрада наставне јединице из правописа под називом „Цвет – Кактус“.

Наставник српског језика Вања Секуловић снимила је видео часове за следеће наставне јединице: Бранко Ћопић „Поход на мјесец“, Антоан де Сент Егзипери „Мали Принц“, Новогодишње честитке, Падежи.

12.2.2021. наставница Јелена Михајловић Бабић је присуствовала часу Технике и технологије у одељењу 5/4.

Наставница Наташа Павловић је са ученицима петог разреда реализовала пројекат Facts about the UK.

У одељењима петог разреда остварена је корелација између верске наставе и грађанског васпитања - у сусрет Васкрсу, фарбање васкршњих јаја. (Наташа Павловић и Мирјана Скокић).

У оквиру наставе историје, ученици 5. разреда су током другог полугодишта радили истраживачки рад, користећи ТУПФ технику на тему „Живот у старом веку“. На веома интересантан начин су приказивали живот робова, богатих људи, фараона, владара, ратника у облику песме, тестаментa, писма, надгробне беседе...

У оквиру одељењског већа шестог разреда реализоване су међусобне посете часовима:

- Наставница италијанског језика Весна Видојевић – присуство 08.10.2020. године часу хемије АТОМИ ЕЛЕМЕНАТА И ХЕМИЈСКИ СИМБОЛИ – утврђивање, код наставнице Јелене Муцић. После часа извршена је детаљна анализа часа.
- Наставник физике Милан Радојковић присуствовао је часу математике 10.11.2020., код наставнице математике Иване Грујичић, а 13.10.20. наставница Ивана Грујичић је присуствовала часу француског језика код наставнице Весне Ивковић.
- Наставник Милан Станковић посетио је часове италијанског језика
- Наставник Дејан Ђорђевић - посета часу енглеског језика (предметни наставник Мирјана Ивезић) у одељењу 4/4 и посета часу француског језика у одељењу 6/3 наставника Весне Ивковић
- Часу енглеског језика (предметни наставник Дејан Ђорђевић) присуствовала је наставник Весна Ивковић
- 4.2.2021. часу Историје у одељењу 6/5 је присуствовала наставница Технике и технологије Сања Милановић.

Наставница математике Ивана Грујичић покренула је пројекат „Математички квиз“. Ученици су прикупили задатке за такмичење, а пројекат ће у потпуности бити реализован у другом полугодишту.

Часовима француског језика наставнице Весна Ивковић присуствовале су наставнице Слађана Матијашевић и Цвија Васић.

На часовима историје, ученици 6. разреда су у оквиру наставне теме „Средњовековни градови“ ТУПФ техником представили личност из позног средњег века, у форми писма, плаката, тестамент, песме, новинског чланка. Радови су читани на часу и коментарисани. Током другог полугодишта шестаци су радили истраживачки рад, користећи ТУПФ технику на тему „Живот у средњовековној српској држави“. Ученици су у облику повеље, тестамент, писма, филма, песме приказивали живот себра, војника, витеза, кнеза Лазара, кнегиње Милице, Вука Бранковића...

У оквиру одељењског већа седмог разреда реализовани су следећи пројекти:

1. „Трка аутомобила на ракетни погон“, међупредметно повезивање (физике и технике и технологија) у реализацији наставница: Снежане Ивановић, Слађане Матијашевић и Сање Милановић
 2. Конкурс „Не прљај, немаш изговор“, са пројектом „Младост на делу“ где су учествовали следећи наставници: Слађана Матијашевић (техника и технологија), Сања Милановић (техника и технологија), Снежана Ивановић (физика), Марта Анђелић Богосављевић (српски језик и књижевност) и Бранислав Здравковић (информатика и рачунарство)
 3. Манифестација „Читалачка значака“ реализовала наставница Душица Мињовић
- Наставник српског језика Душица Мињовић учествовала је у реализацији манифестације „Читалачка значака“ за школску 2019/2020. годину која због ванредног стања у протеклој школској години није могла бити реализована.

На нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија у првом полугодишту реализоване су следеће посете часовима:

Математика	Злата Ступаревић	Часу математике у 8-1 у новембру, Линеарне једначине са једном непознатом – вежбање, присуствовала је колегиница Ивана Грујичић.
	Драгана Бадњаревић	Часовима математике су присуствовале психолог школе Јована Васић и педагог школе Ана Србљан.
	Ивана Грујичић	Часу математике је 10.11.2020. присуствовао наставник физике Милан Радојковић; 13. октобра сам присуствовала часу наставнице Весне Ивковић.

Физика	Снежана Ивановић	Часовима физике присуствовали су : Ана Србљан, Слађана Матијашевић, Сања Милановић, Јована Васић
	Милан Радојковић	Посета часу математике наставнице Иване Грујичић, Конструкција углова у одељењу 6-3, 10.11.2020.

Хемија	Верица Живић	Присуство на часу хемије код наставнице Јелене Муцић.
	Јелена Муцић	<i>Атоми елемената и хемијски симболи – утврђивање.</i> Часови су одржани 8.10.2020. у свим одељењима седмог разреда. Часу одржаном у 7-5 су присуствовале наставница хемије Верица Живић и наставница италијанског језика Весна Видојевић, с којима је након часа одржана детаљна анализа часа. Припрема за час. Чланови Стручног већа природних наука су упознати са анализом угледног часа.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	Посећени су часови физике.
	Сања Милановић	Посећени су часови физике.

На нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија у другом полугодишту реализоване су следеће посете часовима:

Математика	Злата Ступаревић	У оквиру менторског рада са колегиницом Иваном Грујичић, наставницом математике у шестом разреду, организовале смо међусобне посете часовима. Присуствовала сам на неколико њених часова, као што је и она присуствовала на неколико мојих часова. Евиденција посете часовима вођена је у електронском дневнику. У оквиру менторског рада са колегиницом Цвијом Васић, наставницом математике у седмом разреду, организовале смо међусобне посете часовима. Присуствовала сам на неколико њених часова, као што је и она присуствовала на неколико мојих часова. Евиденција посете часовима вођена је у електронском дневнику.
	Цвија Васић	Школски психолог Јована Васић (присуствовала једном часу математике), наставница француског језика Весна Ивковић, наставница математике Злата Ступаревић (мој ментор).

	Ивана Грујичић	- Часу математике је 12.2.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-5). - Часу математике је 2.3.2021. присуствовао наставник физике Милан Радојковић (6-3). - Часу математике је 10.3.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-4). - Часу математике је 12.3.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-5). - Часу математике је 7.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-2). - Часу математике је 7.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-3). - Часу математике је 7.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-4). - Часу математике је 7.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-5). - Часу математике је 8.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-1). - Часу математике је 21.4.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-4). - Часу додатне наставе је 28.4.2021. присуствовала наставница Злата Ступаревић - Часу допунске наставе је 12.5.2021. присуствовала наставница Злата Ступаревић - Часу математике је 19.5.2021. присуствовала наставница математике Злата Ступаревић (6-4). - Часу математике је 1.6.2021. присуствовао наставник физике Милан Радојковић (6-3). - Присуствовала сам часу физике код наставника Милана Радојковића 26.1.2021. - Присуствовала сам часу српског језика код наставника Милана Станковића 3.3.2021. - Присуствовала сам часу физике код наставника Милана Радојковића 3.6.2021.
Физика	Милан Радојковић	1. Математика, Ивана Грујичић, Припрема за четврти писмени задатак, 6/3, 01.06.2021. 2. Математика, Ивана Грујичић, Паралелограм, својства паралелограма, 6/3, 02.03.2021. 3. Математика, Ивана Грујичић, Конструкције неких углова (45°, 60°, 90°, 120°, 30°), 6/3, 10.11.2020.

Хемија	Јелена Муцић	4. 2. 2021. наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима седмог разреда присуствовала радионици професионалне оријентације коју је држала психолошкиња Јована Васић. 11. 6. 2021. наставница хемије Јелена Муцић је посетила час хемије који је у седмом разреду одржала наставница Верица Живић.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	1. Форматирање текста, уметање слике и графике. Интернет претрага и приступ онлајн ресурсима – Техника и технологија – Сања Милановић 25.1.2021. – 5-1 2. Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата; одељење 5-1 и 5-2 - Техника и технологија – Сања Милановић 17.5, 27.4. и 11.5.2021. 3. Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава - Техника и технологија – Сања Милановић у 7-4 (26.1.2021.). 4. Технологија обраде метала у машинству(са и без скидања струготине, савремене технологије обраде) у 7-1 - Техника и технологија – Сања Милановић (2.2.2021.). 5. Погонске машине – мотори (хидраулични и пнеуматски) у 7-1 - Техника и технологија – Сања Милановић (2.3.2021.). 6. Рад на пројектном задатку у 7-3, 7-4 и 7-5 - Техника и технологија – Сања Милановић (22.4, 11.5. и 21.5.2021.). 7. Ау синема у 7-3 – Француски језик; Весна Ивковић (4.3.2021.). 8. Тест 1 у 5-3 – Информатика и рачунарство – Димитрије Миладиновић (17.6.2021.). 9. Истраживачки пројекат у 5-5 – Информатика и рачунарство – Димитрије Миладиновић (17.6.2021.).
	Сања Милановић	1. Креирање документа у програму за обраду текста. Формирање текста, уметање слике и графике у 5-3 – Техника и технологија – Слађана Матијашевић (3.2.2021.). 2. Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата у 5-3, 5-2 и 5-4 – Техника и технологија – Слађана Матијашевић (28.4, 12.5, 14.5, 26.5, и 18.5.2021.). 3. Рад на пројектном задатку у 7-4 – Техника и технологија – Слађана Матијашевић (20.4. и 18.5.2021.).

		4. Гласовне промене у 6-4 – Српски језик и књижевност – Милан Радовић (20.1.2021.). 5. Сепско царство у 6-5 – Историја – Јелена Михајловић Бабић (4.2.2021.). 6. Тест 1 у 5-5 – Информатика и рачунарство – Димитрије Миладиновић (28.1.2021.). 7. Одеђивање и мерење површине и запремине у 6-3 – Физика – Милан Радовић (4.2.2021.).
Техника и технологија	Славица Стајић - Врачаревић	1. Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине у 7-3 – Слађана Матијашевић (21.1.2021.). 2. Материјали у машинству у 7-5 – Сања Милановић (29.01.2021.) 3. Израда макете/ модела који користи обновљиве изворе енергије у 6-3 – Александар Тановић (11.5.2021.) 4. Представљање идеје, поступка израде и решења производа у 6-1 – Александар Тановић (25.5.2021.)
Биологија	Тања Павловић	05.02.2021. наставник је присуствовао часу Технике и технологије у одељењу 7/2, групе А код наставника Слађане Матијашевић . На часу је утврђивана наставна јединица,, Мерење и контрола-појам и примена мерних средстава“.
Информатика и рачунарство	Димитрије Миладиновић	Часовима су присуствовали наставник информатике и рачунарства Бранимир Здравковић, наставнице технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић, као и педагог и психолог школе Ана Србљан и Јована Васић
	Бранимир Здравковић	Присуствовао часовима: • Александар Тановић – техника и технологија • Весна Видојевић – италијански језик • Снежана Ивановић – физика • Злата Ступарвић – математика • Димитрије Миладиновић – информатика и рачунарство • Вања Секуловић – српски језик и књижевност Посетили моје часове: • Сања Милановић - техника и технологија • Слађана Матијашевић - техника и технологија • Димитрије Миладиновић – информатика и рачунарство • Александар Тановић - техника и технологија • Весна Ивковић – француски језик • Славица Стајић Врачевић - техника и технологија • Јована Васић - психолог

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе на даљину.

Током школске године наставница историје Љиљана Недељковић је са ученицима имала истраживачке радове.

У склопу наставне теме „Први светски рат“ ученици 8. разреда су имали задатак да истраже своју породичну историју и напишу рад на тему „ Поносим се својим прецима“ у коме би описали живот и учешће у рату неког члана своје породице.

Ученици 8. разреда су током другог полугодишта радили истраживачки рад, „ Моји преци из Другог светског рата, . Ученици су на веома интересантне начине представљали живот својих предака и начине на који су учествовали у рату. Велики број радова је направљен у виду кратких филмова, презентација и есеја. Посебно је занимљиво што су ученици користили личне ствари својих предака, писма, слике, ордење, као и казивања о њима.

У оквиру наставе Ликовне културе ученици 5/1,2,3,4,5 6/1,2,3,4,5 и 8/1,2,3,4,5 заједно са наставником Вањом Ђорђевић реализовали су следеће активности:

Октобар – Изложба ученика осмог разреда у холу школе на тему „Портрет“ у оловци.

Децембар – Учешће на онлине приредби поводом прославе Дана Светог Саве.

Март – Учешће на ликовном конкурс „Дечија карикатура Мали Пјер“ у организацији Пријатеља деце Нови Београд. Ученица Н. И. V/2 је освојила 1. место.

Април - Учешће на ликовном конкурс „Ускршње ликовне чаролије“ у организацији Пријатеља деце Нови Београд. Ученица М. С. VIII/4 је са својим радом освојила 2. место, док је ученица Т. Ј. VIII/2 освојила похвалу.

Мај – Учешће на ликовном конкурс „Упознајмо птице“ у организацији Пријатеља деце Нови Београд. Ученица М. Б. VIII/5 је освојила 1. место.

Ученице одељења VIII/3, А. М. Ј., Н. Р. и Н. С., су у мају месецу радиле репродукције слика Моме Капора „Кошава“ и „Београђанка“.

У току шк. 2020/21. године реализована је изложба радова ученика осмог разреда под називом "Акционо сликање". Радови ученика су постављани на Инстаграм страницу предмета Ликовна култура ОШ Младост - @osmladost_art.

У оквиру одељењског већа 8. разреда наставници су реализовали припремну наставу за завршни испит

Љиљана Козомора (географија)

Са припремном наставом се одвија од новембра тако што се ученицима даје један тест месечно. Обнављају целокупно градиво од 5. до 8. разреда. Договор је да тест број 3 ураде за време распуста. Циљ је да сами процене колико знају и да градиво обнове у школи такође. У 2.полугодишту наставља се са тестовима, а од марта се уводе и други облицима припреме за завршни испит.

Верица Живић (хемија)

Часови припремне наставе су одржани према плану и програму.

Снежана Ивановић (физика)

Припремна настава у школи се реализује, ученицима се и кроз редовне часове повезује градиво са наставом из претходних разреда и скреће пажњу на наставу која се изводи на РТС 3 која такође може послужити за припремну наставу. Одазив већег броја ученика очекујем у другом полуугодишту.

Весна Милорадовић (биологија)

Током извођења редовне наставе у осмим разредима, један део времена био је посвећен обнављању градива из претходних разреда, а у склопу припремне наставе за полагање мале матуре.

Злата Ступаревић (математика)

На платформи Microsoft Teams постављена је прошлогодишња збирка задатака за припрему завршног испита из математике из које се решавају задаци за рад на часу, задају домаћи задаци и предлажу задаци за вежбање по нивоима.

Од 9.06.2021. године одржава се припремна настава из свих предмета за 8. разред по направљеном распореду часова. Одељењске старешине су информисале ученике о организацији припремне наставе путем платформе за учење. Ученици су у великом броју долазили на припремну наставу од 9.06.2021.

Љиљана Недељковић (историја)

Часове припремне наставе је држала наставница Љиљана Недељковић, која предаје ученицима осмог разреда. На часовима припремне наставе је обнављано градиво из историје од петог до осмог разреда .

Пројекти и пројектна настава на нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке за прво полуугодиште школске 2020/21. године

Математика	Злата Ступаревић	Одржана је пројектна настава, пројекат на тему Слатка (или слана) призма током децембра у свим одељењима осмог разреда.
	Ивана Грујичић	У оквиру пројекта „Математички квиз“ ученици су прикупили задатке за такмичење, али пројекат ће у потпуности бити реализован у другом полугодишту. У децембру смо прешли на онлајн наставу и прво полугодиште се завршило раније па нисмо стигли да га реализујемо до краја.
	Цвија Васић	„Питагорино дрво“ и мали истраживачки задатак „Питагора и значај Питагорине теореме“ . Током израде пројектног задатка „Питагорино дрво“ ученици су се упознали са појмом фрактала (фракталне слике). Њихов задатак је био да конструишу један равански фрактал који се добија конструисањем квадрата над страницама правоуглог троугла. Отуда и сам назив – Питагорино дрво. Овај задатак је подразумевао и корелацију са Ликовном културом, јер су ученици осим знања из математике требали да покажу и своје ликовно умеће и да повежу овај пројектни задатак са наставном јединицом „Ритам у ликовној композицији“. Мали истраживачки задатак „Питагора и значај Питагорине теореме“ је подразумевао да ученици истраже, а затим направе презентацију одговарајући на следећа питања: <i>Ко је био Питагора? Ко су Питагорејци? Питагорина открића? Примена Питагорине теореме у свакодневном животу.</i> Након проналаска одговора на ова питања, ученици су требали да направе презентацију. Током овог задатка је остварена корелација са наставним предметом Историја и Информатика и рачунарство.
Физика	Снежана Ивановић	У претходном периоду реализован је пројекат „Трка аутомобила на ракетни погон,,. Активно учешће узели су сви ученици седмог разреда обрадом наставне јединице –Трећи Њутнов закон/ Закон акције и реакције. Обрадом наставне јединице и практичном применом у свакодневном животу, ученици су добили инструкције о потребном материјалу за прављење аутомобила на „ракетни,, погон. Даљи рад настављају на часовима техноке и технологије где саствљају аутомобиле. Са

		завршеним аутомобилом долазе на час физике где смо имали трку аутомобила, а победник је био аутомобил са навећим пређеним путем .Победник у групи је морао објаснити принцип рада аутомобила и примену закона. Победници по групама (10 ученика) су учествовали у полуфиналној трци. У финале је ушло 5 ученика. Победнички аутомобил је Софије Јовичић из 7/5, друго место Сара Аврамовић 7/2, треће место Стефан Ковач 7/1. Дипломе су добили ученици у категорији најдуже пређене деонице, као и ученици у категорији функционалног и естетског изгледа. Финална трка је одржана 9.11.2020 у холу школе уз све епидемиолошке мере. Трку отворила директорка школе Весна Јоцић .Присуствовале колеге у школи.
Хемија	Верица Живић	Пројектни задатак за ученике осмог разреда на тему - Неметали и метали као биогени елементи. Корелација са предметом -домаћинство. Ученици су се одлично снашли и прихватили овај облик наставног рада.
	Јелена Муцић	- Наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима 7. разреда урадила пројекат "Да се упознамо, ја сам ерленмајер, а ти?". Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом. - Наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима 7. разреда урадила пројекат "Хемијски елементи". Пројекат је захтевао активности ученика у школи и преко школске онлајн платформе. Циљеви пројекта су били и развијање међупредметних компетенција (дигиталних компетенција ученика, сарадње и компетенције рада са подацима). Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом.
Информатика и рачунарство	Бранимир Здравковић	„ МЛАДОСТ на делу“ Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBB фонација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је трајао од 23.10. до 24.11.2020. Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и

Техника и технологија		технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.
	Слађана Матијашевић	1. „Трка аутомобила на >ракетни< погон“ или ЕКО АУТОМОБИЛ (прво полугодиште, октобар-новембар 2020.) Реализатори пројекта су: Снежана Ивановић, наставница физике и наставнице технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић У овом пројекту су учествовали ученици VII разреда. На овај начин је реализована међупредметна настава где је примењен практичан рад уз теоријско знање. На часовима технике и технологије су прављени аутомобили од пластичних флаша који су се покретали ваздухом из балона. На часовима физике су се одржале трке аутомобила и прва два аутомобили који су прешли најдужу путању су ушла у полуфинале. Финале је одржано 10.11.2020. у холу школе. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе. 2. „МЛАДОСТ на делу“ Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBV фонација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је трајао од 23.10. до 24.11.2020. Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.
	Сања Милановић	1. „Трка аутомобила на >ракетни< погон“ или ЕКО АУТОМОБИЛ (прво полугодиште, октобар-новембар 2020.) Реализатори пројекта су: Снежана Ивановић, наставница физике и наставнице технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић У овом пројекту су учествовали ученици VII разреда. На овај начин је реализована међупредметна настава где је примењен практичан рад уз теоријско знање. На часовима технике и технологије су прављени аутомобили од пластичних флаша који су се покретали ваздухом из

		балона. На часовима физике су се одржале трке аутомобила и прва два аутомобили који су прешли најдужу путању су ушла у полуфинале. Финале је одржано 10.11.2020. у холу школе. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе. 2. „МЛАДОСТ на делу“ Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBB фонација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је трајао од 23.10. до 24.11.2020. Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.
--	--	--

Пројекти и пројектна настава на нивоу Стручног већа за образовну област математика, природне науке за друго полугодиште школске 2020/21. године

Математика	Цвија Васић	1. Пројектни задатак "Завршни испит". Циљ овог задатка јесте припрема ученика за први велики тест који их очекује следеће године и усвајање основних елемената статистичког истраживања. Обухватао је следеће кораке: креирање електронске анкете, прослеђивање анкете, обрада података добијених анкетирањем ученика који су радили Завршни испит, графичко предстаљање датих података (креирање дијаграма у Word-у, Excel-у), прављење презентације и интерпретација резултата истраживања. Овај пројектни задатак је подразумевао корелацију са предметом Информатика и рачунарство. 2. Слагалица - сређивањем полинома до цитата "Малог принца". Ученицу су сређивали полиноме - решавали слагалицу и на тај начин дошли до једног цитата из наведеног романа. На часу француског су увежбали изговарање овог цитата као и неких других из наведеног романа, а на часу српског језика и књижевности се упознали са наведеним књижевним делом. На крају су презентовали својим другарима научено. Такође, ученици су имали задатак да одаберу њихов омиљени цитат из
------------	-------------	---

		наведеног романа и да саставе на основу тог цитата своју слагалицу.
	Драгана Бадњаревић	Пројектна настава 1. Углови и размера – Ученици свих одељења петог разреда су учествовали у пројектној активности везану за наставну област Углови. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између математике, технике и технологије, физичког и здравственог образовања и ликовне културе. Ученици су своје радове предали и били су изузетно успешни у овој пројектној активности. 2. Осна симетрија у заставама света – Ученици свих одељења петог разреда су учествовали у пројектној активности везану за наставну област Осна симетрија. Овом пројектном активношћу је успостављена корелација између математике, географије и информатике и рачунарства. Ученици овом пројектном активношћу усавршавали и своје дигиталне компетенције и своје радове су слали у електронској форми преко платформе за учење. 3. Школски пројекат: Полигон спретности, вештине и знања У оквиру обуке „Школа за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави“ реализован је школски пројекат у облику тематског дана. У оквиру пројекта је извршена корелација између математике, српског језика и књижевности, технике и технологије, информатике и рачунарства, биологије и физичког и здравственог образовања. Кроз овај пројекат ученици су примењивали осну симетрију у реалној ситуацији – конструкција плана спортског полигона за школско двориште и користили микробит уређај за писање кода за приказивање оносиметричних фигура.
Хемија	Јелена Муцић	1. Ученици седмог разреда су крајем првог полугодишта попуњавали анкету, којом је испитано мишљење ученика о раду наставника хемије. Анализом резултата дошао је до закључка да би наставник у наредном периоду требало више да инсистира на повезивању градива из различитих предмета и области. Зато је наставница Јелена Муцић је у другом полугодишту осмислила и са ученицима одрадила пројекат „Повезаност хемије са осталим наукама“, чији су пројектни задаци развијали дигиталне компетенције

		ученика (слање слике, ворд и пдф документа преко задатака, решавање онлајн упитника, квизова, тестова, коришћење Microsoft Teams апликације, комуникација преко чета и стрима...), сарадњу, комуникацију, компетенције при раду са подацима и информацијама. Пројекат је допринео да ученици увиде везу хемије и осталих наука. Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом. 2. Учесће у Међунараодном етвининг пројекту “Дан безбедног интернета“. Земље учеснице Србија, Турска и Хрватска. Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом.
Информатика и рачунарство	Бранимир Здравковић	Школски пројекат: Полигон спретности, вештине и знања У оквиру обуке „Школа за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави“ реализован је школски пројекат у облику тематског дана. Ученици су користили микробит уређај који су повезивали са осталим предметима (математика, биологија, физичко и здравствено васпитање).

Техника и технологија	Сања Милановић и Слађана Матијашевић	1. Математика и техника и технологија „ Углови и размера“ (друго полугодиште, март – април 2021) Реализатори пројекта су: Драгана Бадњаревић, наставница математике, и Слађана Матијашевић и Сања Милановић, наставнице технике и технологије. У овом пројекту су учествовали ученици V разреда. Овим пројектом смо спојили математику и технику и технологију примењујући законитости односа стварних мера и величина, читање мера и углова (обележавање конвексних улова). Ученици су на техничком цртежу цртали само почетна слова спортских дисциплина у задатим размерама помоћу прибора за техничко цртање. На крају техничког цртања ученици су требали да закључе колико ће дужине линија бити увећане у односу на првобитну размеру и да ли су углови мањег слова подударни са одговарајућим угловима већег слова. 2. Биологија и технике и технологије "ЖИВА БИЋА У СУПЕРМАРКЕТУ"(друго полугодиште, април 2021.) Реализатори пројекта су: Татјана Павловић, наставница биологије, и Слађана Матијашевић и Сања Милановић, наставнице технике и технологије. У овом пројекту су учествовали ученици V разреда. У пројекту смо примењивали знања из технике и технологије о врстама материјала, њиховом пореклу, саставу и примени. Ученици су уочавали материјале у које су паковане намернице везане за свакодневни живот. 3. Школски пројекат: Полигон спретности, вештине и знања У оквиру обуке „Школа за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави“ реализован је школски пројекат у облику тематског дана.
Биологија	Тања Павловић	1. Са наставницима Слађаном Матијашевић и Сањом Милановић, осмишљен је и реализован пројекат ученика 5. разреда „Жива бића у супермаркету“ кроз предмете Техника и технологија и Биологија. 2. Школски пројекат: Полигон спретности, вештине и знања У оквиру обуке „Школа за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави“ реализован је школски пројекат у облику тематског дана.

Угледни и огледни часови Стручног већа за образовну област математика, природне науке и технологија

Јелена Муцић (хемија)

Атоми елемената и хемијски симболи – утврђивање. Часови су одржани 8.10.2020. у свим одељењима седмог разреда. Часу одржаном у 7-5 су присуствовале наставница хемије Верица Живић и наставница италијанског језика Весна Видојевић.

Драгана Бадњаревић (математика)

У оквиру обуке „Школа за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави“ реализована су 3 огледан часа у 5-3, 5-2 и 5-4. На огледним часовима су коришћене нетипичне методе за наставу математике као што је мапа ума чији је централни појам једначина и неједначина. Ученици су креирали и користили мапу ума како би лакше усвојили појмове везане за једначине и неједначине. Ученици су своје радове предали и били су изузетно успешни у овој активности. На овим часовима је такође коришћен сајт на коме су ученици писали код за микробит уређај (код за превођење разломка у децимални запис и код за приказивање оносиметричних облика и фигура) чиме је успостављена корелација са информатиком и рачунарством. Такође је реализован огледни час везан за пројектне активности које су претходиле тематском дану. Ученици су на часу примењивали основу симетрију у реалној ситуацији – конструкција плана спортског полигона за школско двориште и користили микробит уређај за писање кода за приказивање оносиметричних фигура.

Милан Радојковић (физика)

1. Звук и звучна резонанца, 8/1, 27.09.2020.

2. Електрична струја, извори ЕМС, 8/1, 08.02.2021

На часовима физике је присуствовала

Математика, Ивана Грујичић, Паскалов Закон, 6/4, 03.06.2021.

Математика, Ивана Грујичић, Одређивање површине, 6/4, 26.01.2021.

Математика, Ивана Грујичић, одређивање и мерење површине и запремине, 6/4, 04.02.2021.

Злата Ступаревић (математика)

Угледни час одржан је 2. јуна 2021. године у одељењу 8-2. Наставна јединица Запремина лопте.

Као нестандартну наставну активност издвајам израду два наставна средства:

- Картонски модели ваљка и купе у оквиру обраде наставне јединице Запремина купе и
- Пано у оквиру наставне јединице Израчунавање вредности линеарне функције

Остале активности

Јелена Муцић и Верица Живић (хемија)

Иако није предвиђено планом и програмом Министарства просвете одржане су лабораторијске вежбе из хемије са ученицима.

Јелена Муцић (хемија)

Часови су реализовани преко више различитих пројектних активности – акценат стављен на развијање дигиталних компетенција ученика.

Злата Ступаревић (математика)

Ученици у оквиру редовних часова и часова допунске и додатне наставе направили математички стрип, математички „мим“, плакат Питагора и презентације на тему Призма.

Секције

Драгана Бадњаревић (математика)

- Током похађања комбинованог модела наставе ученицима је представљена платформа Microsoft Teams. На платформи је постављан интерактивни наставни материјал како би ученици могли да се упознају са начином коришћења таквог материјала.
- У првом полугодишту ученици су имали задатак да преко платформе за учење погледају постављени видео материјал на енглеском језику (корелација са енглеским језиком) у коме је приказан живот и дело математичара Еуклида и Ератостена. На часовима у школи су имали задатак да усмено испричају оно што су запамтили након што су одгледали видео материјал.
- Ученици су такође имали задатак да се помоћу анимација, које је креирао наставник и које су постављене на платформу за учење, упознају са методом одређивања простих бројева помоћу Ератостеновог сита. Након тога, методу су анализирали на часовима у школи.

Поред стандардног начина одређивања највећег заједничког делиоца који се примењује за ефикасно и брзо решавање задатака, ученици су имали задатак да се упознају са Еуклидовим алгоритмом на исти начин као и са Ератостеновим ситом. Еуклидов алгоритам је битан за ученике који се интересују за програмирање јер ће у другом полугодишту на часовима информатике бити у могућности да се упознају са **програмским језиком Scratch** помоћу кога ће моћи да напишу програм Еуклидов алгоритам. Ученици су на часовима у школи анализирали представљени алгоритам.

Програм сарадње са породицом

У току школске 2020/21. године због епидемиолошке ситуације сарадња са родитељима се одвијала кроз on-line родитељске састанке, а канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација. За сада нису уочени технички проблеми у остваривању комуникације.

Програм школског спорта и спортске активности

1. Активности организоване за ученике 4. разреда

Актив наставника физичког и здравственог васпитања организовао је физичке активности за ученике 4. разреда. Циљ организације ових активности био је да се ученици упознају са наставницима који ће им предавати ФЗВ у 5. разреду, односно наредне школске године.

У активностима је током марта учествовао пет одељења четвртог разреда. Ученици су кроз савладавање полигона развијали спретност и окретност, те учили основна правила понашања на настави ФЗВ.

Након обуке у савладавању полигона, ученици су имали прилику да се такмиче и провере своју спретност и брзину. Након такмичења добили су повратне информације о својим моторичким способностима и у разговору са наставницима научили како да их развијају и унапређују.

2. Атлетско такмичење „Брзином до звезда“

ОШ „Младост“ организовала је у месецу априлу атлетско такмичење „Брзином до звезда“, на којем су учествовали ученици 4. разреда из новобеоградских школа:

1. ОШ „Књегиња Милица“
2. ОШ „Младост“

Такмичење је одржано на теренима ОШ „Младост“ уз поштовање епидемиолошких мера, а Актив наставника физичког и здравственог васпитања побринуо се за поштовање правила такмичења.

Ученици који су остварили најбоље резултате, наступили су на градском такмичењу у атлетици, у конкуренцији дечака и девојчица.

3. Релација пројекта „Центлмен“

Непрофитна организација „Developing a new generation of sport fans“ и „Центлмен“ уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја кроз Erasmus+ реализовали су пројекат који промовише ненасилну подршку националним тимовима и спортским клубовима. Током месеца априла ОШ „Младост“ учествовала је у реализацији овог пројекта са циљем ширења идеје толеранције и позитивног спортског духа кроз уважавање различитости и истицање фер плеја и спортског надметања без уплива идеја национализма, насиља или социјалног искључивања.

У школи је одржана интерактивна радионица 28.4.21. године, на којој су између осталог биле обрађиване теме:

1. Праћење проблема насиља, хулиганизма и последице које они могу имати на развој младог човека.
2. Демистификација узрока насиља.

3. Презентација документарног материјала о негативним догађајима из прошлости који су настали као последица изостанка едукације и примера позитивне праксе.

Активно учешће у радионици узели ученици осмог разреда, а пројекат је реализован кроз једнодневну радионицу, уз поштовање епидемиолошких мера и уз сагласност родитеља учесника радионице.

4. Такмичења у школској 2020/2021. години

Због пандемије вируса COVID-19 календар школских такмичења у 2020/2021 години био је неколико пута мењан, а такмичења одлагана. У марту је почела организација такмичења уз поштовање епидемиолошких мера, а ОШ „Младост“ се активно укључила у појединачним и екипним спортовима почев од марта, закључно са месецом мајем. Родитељи ученика који су наступали за школу били су сагласни са тим да се ученици такмиче у датим околностима.

Остварени су следећи резултати:

Бр.	Спорт	Ниво такмичења	Ученици / Екипа	Месец	Пласман
1	Пливање	Градско	А. П. 4. разред	март	2.
2	Рукомет	Општинско	Дечаци 7. и 8. Разред Састав екипе: 1. Ј. К. 7/4 2. Н. С. 7/2 3. М.Ч. 7/5 4. Н. Ћ. 8/4 5. С.П. 8/5 6. Ј. К. 8/3 7. А. К. 8/3 8. Ј. И. 8/3 9. Н. П. 8/2 Наставник: Зоран Лазаревић	април	1.
3	Рукомет	Градско	Дечаци 7. и 8. Разред Састав екипе: 1. Ј. К. 7/4 2. Н. С. 7/2 3. М. Ч. 7/5 4. Н. Ћ. 8/4 5. С. П. 8/5 6. Ј. К. 8/3 7. А. К. 8/3 8. Ј. И. 8/3 9. Н. П. 8/2 Наставник: Зоран Лазаревић	април	1.
4	Рукомет	Међуокружно	Дечаци 7. и 8. Разред Састав екипе: 1. Ј. К. 7/4 2. Н. С. 7/2 3. М. Ч. 7/5 4. Н. Ћ. 8/4 5. С. П. 8/5	април	3.

			6. Л. К. 8/3 7. А. К. 8/3 8. Л. И. 8/3 9. Н. П. 8/2 Наставник: Зоран Лазаревић		
5	Фудбал	Општинско	Дечаци 7. и 8. Разред Состав екипе: 1. С.П. 8/5 2. Н. Ћ. 8/4 3. Ђ. В. 8/2 4. Л. Ч. 8/2 5. П. Б. 8/2 6. Л.А. 7/3 7. В.Ф. 7/4 8. В. Ђ. 7/5 Наставник: Зоран Лазаревић	април	2.
6	Фудбал	Општинско	Девојчице 7. и 8. Разред 1. И. Ђ. 8/3 2. М. В. 8/3 3. А.В. 8/3 4. Н. Б. 8/2 5. К. П. 8/2 6. О. Т. 8/5 7. Ј. Ј. 8/5 Наставник: Ивана Филиповић	април	2.
7	Одбојка	Општинско	Дечаци 7. и 8. Разред Состав екипе: 1. С. Ђ. 6/5 2. М. П. 7/3 3. П. П. 7/3 4. Ј. К. 8/5 5. М. Р. 8/1 6. Ф. Т. 8/1 7. М. Б. 8/1 Наставник: Ивана Филиповић	април	/
8	Кошарка	Општинско	Дечаци 7. и 8. Разред Состав екипе: 1. У.Д. 7/2 2. М. П. 7/3 3. В. Б. 7/1 4. Л. К. 8/3 5. Н.Ћ. 8/4 6. В. С. 8/1 7. А. П. 8/3	мај	/
9	Кошарка	Општинско	Девојчице 7. и 8. Разред Состав екипе: 1. С.М. 7/5 2. Н.Ш. 7/5 3. Л. Ђ. 7/5 4. М. З. 7/1 5. Х.П. 6/5 Наставник: Зоран Лазаревић	мај	3.

Због пандемије вируса COVID-19, а по препоруци Министарства просвете, из превентивних здравствених разлога, у настави колективни спортови нису били дозвољени као ни било какав међусобни контакт ученика, као и контакт са справама или реквизитима. У циљу очувања здравља ученика и у складу са препорукама спортске школске секције нису реализоване.

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44, као и спровођењем прегледа и интервенција у школској зубној амбуланти, што је у многоструком допринело побољшавању здравља и хигијени зуба.

Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току школске 2020/21. године остварена је и сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Свакодневно се водило рачуна о испуњавању свих прописаних мера у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19 (редовно прање руку, дезинфекција просторија, површина и предмета, ношење заштитних маски и визира, поштовање физичке дистанце, спровођење одговарајуће организације рада школе...). Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта. У холу и ходницима школе налазе се уређаји за дезинфекцију руку које ученици и запослени свакодневно користе.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1046 ученика, школску годину је са позитивним успехом завршило свих 1046 ученика. Од тога 692 ученика је школску годину завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је школску годину завршило 186 ученика, са добрим успехом 30 ученика, а 2 ученика имају довољан успех.

Од 124 ученика другог разреда школску годину је завршило са одличним успехом 113 ученика, врло добар успех има 10 ученика, а један ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,88.

Од 108 ученика трећег разреда, са одличним успехом је школску годину завршило 105 ученика, а 3 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,88.

Од 145 ученика четвртог разреда, 120 ученика је завршило школску годину са одличним, 24 са врло добрим, а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,83.

Од 126 ученика петог разреда, 89 ученика је одлично, 32 ученика има врло добар успех, 5 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,57.

Од 124 ученика шестог разреда 84 је одлично, 35 ученика је врло добро, 5 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,63.

Од 152 ученика седмог разреда 100 је одлично, 43 ученика је врло добаро, 8 има добар успех, 1 ученик има довољан успех. Просечна оцена је 4,47.

Од 131 ученика осмог разреда, 81 ученик има одличан успех, 39 ученика су врло добара, 10 има добар успех, 1 ученик има довољан успех. Просечна оцена је 4,42.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,86. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,52. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,64.

Ученици 8. разреда (130) су на крају школске године полагали завршни испит.

Остварени резултати су следећи:

просечан број бодова из српског језика је 15,89;

просечан број бодова из математике је 16,32;

просечан број бодова на комбинованом тесту је 16,48. То је резултирало 8. местом у Општини Нови Београд.

Укупан број оправданих изостанака је 19635, а неоправданих 285. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 13629, а неоправданих 10. Од петог до осмог оправданих изостанака је 6006. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 275. Укупан број изостанака на нивоу школе је 19920.

На крају школске године изречена је васпитна мера за 7 ученика, од тога за 1 ученика другог разреда, 2 ученика седмог разреда, 4 ученика осмог разреда.

У другом разреду 4 из владања има 1 ученик. У седмом разреду 4 из владања има 1 ученик и 1 ученик има задовољавајуће (2) владање. У осмом разреду 4 из владања имају 4 ученика.

У току школске 2020/2021. године није вођен ниједан васпитно-дисциплински поступак против ученика

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 615 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, француски језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током школске 2020/2021. године реализовано је 2507 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочене су следеће потешкоће: нередовна посећеност појединих ученика и већи број ученика са недовољним оценама .

Због постојеће епидемиолошке ситуације дошло је до извесних одступања приликом реализације додатне наставе и секција. Додатна настава организована је за 278 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, географија, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 888 часова додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Ученици који су били заинтересовани за додатан садржај одређеног предмета контактирали су наставнике преко платформе за учење како би им доставили одговарајуће материјале. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика. Такмичења из појединих наставних предмета су одржана уз поштовање епидемиолошких мера.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Због постојеће епидемиолошке ситуације дошло је до одступања приликом реализације часова секција. Одржано је укупно 585 часова секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао секције је 241.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игролике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

На секцији „Dirotondo“ ученици 5. разреда су правили честитке и поклоне за тајног пријатеља на тему „Италија“.

Активности хора:

Јануар - Направљен су снимци солистичког извођења ученица – чланица хора, поводом Дана Св. Саве, који су постављени на сајту школе.

Април – Рад са члановима хора петог разреда у музичком кабинету – по групама. (Слушање песама предвиђених за наступ поводом Дана школе).

Због пандемије вируса COVID-19, а у циљу очувања здравља ученика и у складу са препорукама Министарства просвете, спортске школске секције нису реализоване.

Црвени крст

У току школске 2020/21. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави.“

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са развојним проблемима који имају специфичне тешкоће у учењу. За све те ученике урађени су индивидуални образовни планови у складу са препорукама и упутствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На нивоу школе је вођен поступак за планирање потребне подршке, а који се односио на прикупљање важних података о ученицима на основу којих су се правили педагошки профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике са различитим сметњама у развоју уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Спроведене су и мере подршке индивидуализације коју нису пратили писани документи. Модификације за ученике са сметњама различитог степена односила се на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада. Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке и план активности по предметима (областима).

У школске 2020/2021. године Тим за инклузивно образовање одржао је 7 састанака. Састанцима тимова су поред сталних чланова по потреби присуствовали и родитељи ученика који прате наставу по програму плана за индивидуализацију и ИОП-у, спољни сарадници и представници других образовних установа.

Настава је ораганизована по индивидуализованом плану рада за 13 ученика, а по ИОП-у за 6 ученика. Један ученик је план и програм из математике пратио путем ИОП-а 3.

На основу предвиђеног плана рада и његове евалуације, резултати вредновања ИОП-а показали су напредовање и постигнућа у праћењу наставе, савладавању градива и укључивању у колектив за готово све ученике укључене у систем инклузивног образовања. Ученицима осмог разреда који су наставу похађали по индивидуализованом начину рада и ИОП-у, као и њиховим родитељима пружене су додатне информације и савети које се тичу специфичности полагања завршног испита и наставка школовања.

Школа је подстицала и омогућивала стручна усавршавања наставника у овој области. Везе стручних тимова у школи успешно су успостављене за постизање правилног праћења и напредовања деце са сметњама у развоју.

У овој школској години остварена је и сарадња са Основном школом „Нови Београд“. Дефектолог ове школе одржава индивидуалне часове ученицима наше школе којима је неопходне додатна подршка по мишљењу ИРК.

Ученички парламент

Ученички парламент чини 20 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току школске 2020/21. године одржане су четири седнице Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима и Актива за

развојно планирање. Разматрана је и улога Ученичког парламента у спровођењу мера, у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19, а на крају су чланови Ученичког парламента упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2019/20. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о вршњачким односима, али и односима ученика виших разреда према ученицима нижих разреда (посебно ученицима 5. разреда, прелазак у нови циклус образовања).

На трећој седници Ученичког парламента парламентарци су изнели своје утиске о дигиталној настави, начину реализације, предностима и недостацима. On – line учење је у нашем образовном систему присутно већ годину дана тако да ученици сада имају јасне ставове у вези ове теме.

На овој четвртој седници ученици су детаљно упознати са Правилником о избору ученика генерације. Критеријуми на основу којих се бодује сваки кандидат су: успех, награде на такмичењима, личност ученика – ангажовање и истицање у ваннаставним активностима којима се доприноси развоју угледа школе (културне манифестације, спортске активности, приредбе, презентације школе), комплетна личност.

Након тога развила се групна дискусија. Парламентарци су посебно истакли да је веома важно узети у обзир однос будућег ученика генерације према другим ученицима, хуманост, развијање односа другарског поверења, отворености и искрености, правилан и коректан однос према наставницима и другим запосленима у школи.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, могућности уређења школе и школског дворишта, прослава матурске вечери...Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине, стоматолог школске амбуланте, стручњаци Дома здравља из блока 44 и Црвени крст Новог Београда.

Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. У школском дворишту вршено је одржавање цвећа и брига о птицама. У циљу озелењавања школског дворишта школа је од Општине Нови Београд добила 10 садница јасена.

Редовно је одржаван и школски акваријум.

Школа је редовно у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика.

Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада и кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада.

Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У шк. 2020/21.год. школа је и даље укључена у реализацију пројекта „Школа без насиља“. Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања.

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

Епидемиолошка ситуација и током ове школске године умногоме је отежала непосредан рад са ученицима и на жалост смањила социјалне релације међу њима, али је са друге стране повољно утицала на смањење насилних ситуација у школском окружењу. Услед тога, током ове школске године нису забележене пријаве насилних ситуација.

Тим за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце је током школске 2020/21. године одржано четири састанака, а и одржан је један састанак Вршњачког тима.

Поред сталних чланова Тима, састанцима су по потреби присуствовали учитељи и предметни наставници, а често су састанци били реализовани заједно са члановима Тима за појачан васпитни рад ученика.

Континуираним радом и залагањем Тима успешно је реализована већина планираних активности с обзиром на отежаност непосредног рада са ученицима услед поштовања епидемиолошких мера. Остваривањем наставе на даљину рад са ученицима се одвијао претежно кроз образовни процес, као и дељењем едукативног материјала путем електронских и онлајн садржаја. Одсуство социјалне интеракције, свакако је допринело нестанку насиља у школи, али се мора констатовати да се степен насиља међу ученицима значајно умањио и пре дистанцирања из школских клупа, још почетком претходне школске године. У складу са тим, препоручено је да се и у наредној школској години примене превентивне и корективне мере које су реализоване ове школске године, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају школске 2020/21. године утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате. Ученици који повремено испољавају непримерено понашање праћени су од стране психолога, педагога, одељенских старешина и предметних наставника. Број ученика којима је на крају школске године утврђена оцена из владања врло добар (4) је шест, а један ученик на крају школске године има утврђену оцену довољан (2).

Тим за појачан васпитни рад одржао је пет састанка. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења

члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља „Упознавање са међусобним разликама“ , „Шта је све насиље?“, „Реституција“, „Да насиље не буде невидљиво“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“.

У шк. 2020/21. године није дошло до повређивања ученика нити запослених школе у оквиру установе.

Професионална оријентација

Поступак професионалне оријентације спроводи се већ дужи низ година у нашој школи са циљем пружања подршке ученицима како би развили способност за доношење самосталне и ваљане одлуке о избору школе и занимању, а у складу са својим компетенцијама и интересовањима.

Настављена је реализација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ који реализују педагог, психолог школе и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Педагог и психолог школе са Тимом за професионалну оријентацију и предметним наставницима у сарадњи са родитељима реализује пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“ за ученике седмог и осмог разреда у пет фаза.

У току школске 2020/21. године педагог је за ученике осмог разреда у сарадњи са одељенским старешинама реализовала садржаје из пројекта професионалне оријентације. Тема радионице је: „У свету врлина и вредности“. Тема се односила на кључне компетенције за занимања, врлине и вредности ученика и специфичне захтеве подручја рада.

У току школске године психолог је за ученике 7. разреда одржала радионице из прве фазе пројекта „Упознајем себе“. Теме радионица су биле: „Представљање програма професионалне оријентације“, „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“, „Пут способности“, „Самоспознаја – аутопортрет“, „Какав сам у тиму“, „Ја за 10 година“ и „Осврт на програм професионалне оријентације“. Динамичним и занимљивим радионицама ученици су уведени у свет рада и области занимања. Представљене су им технике за што боље сагледавање сопствених особина, навика, интересовања и способности. Омогућено им је повежу и увиде значај усклађености захтева одржаних занимања и сопствених компетенција.

Ученици наше школе имају приступ и едукативним материјалима на тему професионалне оријентације и професионалног развоја на блогу „Педагошко-психолошки кутак“ који воде педагог и психолог школе.

На нивоу одељењског већа 7 и 8. разреда реализоване су и активности везане за професионалну оријентацију:

- На часовима Технике и технологије у 7. разреду наставнице Слађана Матијашевић и Сања Милановић обрадиле су наставну јединицу „Професије (занимања) у области производних техника и технологија“. Ученицима су приближене разне врсте професија у машинској техници, трајању школовања, степену стручне спреме и врсти послова.
- Наставница хемије Јелена Муцић је на почетку првог полугодишта са ученицима одрадила активност у облику групног рада где су ученици писали саставе на теме: „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао туђе здравље“ и „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао животну средину“. На неочекиван и веома забаван начин ученици су се кроз истраживање упознали са занимањима која су уско повезана са знањима хемије, како оних који се баве загађивањем тако и оних који се баве заштитом животне средине, радом хемичара у индустрији, фармацији, медицини...Тим активностима развијана су међупредметна компетенција одговорног односа према околини и здрављу.
- Радионица на тему Професионалне оријентације на часу одељенске заједнице одељењских старешина 8.разреда.
Радионица на тему Професионалне оријентације постављена на платформу Microsoft Teams .
- Током фебруара месеца тестирано је 108 ученика осмог разреда тестовима ТПИ и батеријом тестова КОГ-3. По обради резултата, са ученицима је индивидуално обављено професионално саветовање. По потреби или исказаној жељи, обављен је и индивидуални рад и саветовање родитеља.

Извештај о раду припремног предшколског програма

Припремни предшколски програм је у школској 2020/21. години уписао двадесет деветоро деце, 13 дечака и 16 девојчица. Од укупног броја деце, десеторо никад није боравило у колективу. Почели смо са радом 02.09.2020. године, а завршили 22.06.2021. године поштујући распусте и празнике, као и ученици школе. Радили смо по Програму „А“ по центрима интересовања. Реализовали смо све теме у складу са одабраним планом и програмом. У месецу септембру смо имали дружење са библиотекарком школе Татјаном Врбица Марсенић. Организована је радионицу, на којој су деца упозната са причом „Јежева кућица“ Бранка Ћопића. Поводом овог дружења организовали смо ликовну изложбу.

Прве недеље месеца октобра обележили смо Дечију недељу под слоганом „Подељена срећа, два пута је већа“ разговором, Таблом пријатељства, групним радом, ликовном изложбом и дружењем са библиотекарком Татјаном Марсенић

Врбица. Крајем октобра организовали смо Наш сајам књига, доношењем омиљених књига. Свако дете је представило своју омиљену књигу, направили смо наш штанд, играли смо се библиотеке и књижаре. Обележили смо Светски дан чистих руку, здраве хране, јабуке, науке, толеранције, детета, планете, шале, воде, жаба и позоришта. Организовали смо радионице и сто четрнаест ликовних изложби. Учествовали смо на књижевно-ликовном конкурс у „Дај реч да је насликам”, где смо освојили друго и треће место. Сви предшколци су добили захвалнице за учешће и мајце са одштампаним својим ликовним радом. На ликовном конкурс у „Васкршње чаролије” у организацији Пријатеља деце Новог Београда, освојили смо прво, друго и треће место. Деца су добила дипломе и књиге, а на градском такмичењу похваљена су и изложена два ликовна рада. Такође смо учествовали на Међународном ликовном конкурс који организује Светосавско звонце и Српско одељење Међународног јавног фонда јединства православних народа из Москве, у оквиру пројекта Дани словенске писмености на тему „Ћирилица-наслеђе и будућност”, чији резултати ће бити објављени почетком следеће школске године. Послали смо ликовне радове и на Међународни ликовни конкурс Токио са темом „Каква ће земља бити 2030.године?”. Резултате очекујемо следеће школске године.

Због епидемиолошке ситуације Јесењи и Новогодишњи маскенбал, Новогодишњу и Завршну приредбу нисмо организовали. Нову годину, Дан Светог Саве и Дан школе смо обележили ликовним изложбама и радионицама. Припремни предшколски програм је од месеца новембра, па до краја школске године организовао наставу на даљину.

На 16. Међународном сајму образовања „Путокази” у Новом Саду, школа и Припремни предшколски програм су добили дипломе са златним медаљама.

Извештај о раду библиотеке

Библиотека је почела са радом 01.09.2020. године. Сваки ученик школе уједно је и члан школске библиотеке. Почетком месеца септембра имена ученика су евидентирана и формирана је ученичка картотека. Наставници такође користе фонд школске библиотеке за наставу и пројекте које реализују.

Ученици првог разреда учланили су се у школску библиотеку у месецу јануару или почетком фебруара. Ученици првог разреда такође су учлањени и у Градску библиотеку „Перо Слијепчевић“.

Књишки фонд је обогаћен са две хиљаде књига у протекле три године (10364). Фонд се константно обнавља и допуњава сарадњом директорке и библиотекарке са издавачима, као и на Сајму књига, донацијама МПНТР и поклањањем књига од стране родитеља и колега.

Манифестација „Читалачка значка“ је организована и ове школске године, а члан жирија је Наташа Булатовић из библиотеке Вук Караџић.

Библиотекарка је у школској 2020/21. години реализовала следеће активности - обележила Дечију недељу са предшколцима и првацима, организовала квиз знања, припремила радионицу Жежева кућица, обележила Дан библиотекара, учествовала у Библиотеци будућности - ликовно стваралаштво младих, обележила Европски дан науке, представила ученицима другог разреда Сергеја Михалкова, руског нобеловца за књижевност, сусрет са писцем Митић Стефаном Тићмијем из Лесковца, радионицу Пролећни венчићи, Читалачка значка, Дан словенске писмености.

Извештај о раду психолога за школску 2020/21. годину

Сручни сарадник – психолог, у току школске 2020/2021. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе

Остварена је сарадња и координација са руководиоцима разредних и одељењских већа и стручних актива.

Успешно су обављени сви организациони послови везани за упис ученика у први разред, као и распоређивање новоуписаних ученика.

Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика од првог до осмог разреда.

Спроводио се континуиран корективан рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању.

За шест ученика израђени су педагошки профили и ИОП-и, а за тринаест ученика израђени су педагошки профили и мере индивидуализације, у сарадњи са родитељима и наставницима. За једног ученика израђен је ИОП 3 из предмета математика.

Програм професионалне оријентације спроведен је делом у току редовног наставног процеса, делом путем онлај апликација и вођења психолошко-педагошког блога током реализације наставе на даљину.

У оквиру међународног тестирања читалачке писмености ПИРЛС 2021 два одељења ученика четвртог разреда су учествова у истраживању које је било координисано од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. За потребе реализације тестирања било је неопходно проћи обуку за координатора и администратора тестирања од новембра 2020. године до априла 2021. године.

Остварена је сарадња са Центром за позитиван развој деце и омладине које је у више одељења првог и другог разреда реализовао радионице на тему Рециклажа за почетнике.

Током школске године континуирано је вршено стручно усавршавање путем онлајн платформи за учење.

Похађане обуке и семинари су:

- Обука за координатора и администратора тестирања у оквиру пројекта ПИРЛС 2021,
- Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема,
- Обука за супервизоре на завршном испиту,
- Обука за примену међупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу,
- Едукација из Рационално-емоционално-бихејвиоралне терапије – напредни ниво.

2. Унапређивање васпитно – образовног рада и инструктивни и психолошко – педагошки рад са наставницима

У циљу унапређивања васпитно – образовног рада остварене су планиране посете часова редовне наставе у мери у којој је то дозвољавала диманика наставе услед поштовања епидемиолошких мера, и то:

- Посете часовима на којима су наставници који предају са мање радног искуства
- Посете часовима на којима предмет предаје одељењски старешина
- Посете часовима у одељењима у којима постоје интерперсоналне тешкоће

Посетама часова обухваћени су ученици млађих и ученици старијих разреда. Циљеви посета су били праћење адекватне реализације са посебним нагласком на адаптацију ученика петог и првог разреда. Активна сарадња успостављена је како у оквиру стручних актива и тимова, тако и индивидуалним разменама са наставницима и професорима разредне наставе, нарочито када су у питању ученици који имају тешкоће у развоју, напредовању, учењу и понашању.

Додатна подршка у раду са ученицима са сметњама у развоју била је сарадња са ОШ „Нови Београд“ у виду рада дефектолога са наставницима и ученицима у оквиру саветодавних разговора, израде ИОП-а и индивидуалног рада са појединим ученицима.

3. Рад са ученицима

Посебан акценат стављен је на ментално – хигијенски рад, корективни и саветодавни рад са ученицима (од првог до осмог разреда) који имају тешкоће у развоју, често удружене са породичним дисфункцијама.

За групни рад са ученицима коришћени су часови одељењског старешине. У одељењима старијих разреда одржане су радионице из Пројекта „Школа без насиља“. Циљ је био разумевање појма насиље, препознавање истог и адекватно реаговање у насилним ситуацијама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са следећим темама:

- Пети разред: „Упознавање са међусобним разликама“, „Откривање могућности за уживањем у међусобним разликама“,
- Шести разред: „Шта је насиље“, „Како реагујемо на насиље“,
- Седми разред: „Та тешка реч извини“, „Реституција у одељењу“,
- Осми разред: „Да насиље не буде невидљиво“.

Овакав облик рада прилагођен је и кроз објављивање едукативних материјала на психолошко-педагошком блогу, израђеном у сврху додатне подршке за време пандемије.

У одељењима осталих разреда поред планираних часова одељењског старешине, радионице су реализоване и по потреби.

4. Област професионалне оријентације

У оквиру рада са ученицима, посебна пажња била је усмерена на професионално саветовање.

На нивоу седмог разреда реализоване су радионице из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Пројектом су била обухваћена сва одељења седмог разреда а присуствовање радионицама и часовима било је на добровољној бази. Програм је спроведен у две, односно четири групе како би се испоштовале епидемиолошке мере. Укупно је реализовано осам радионица на тему:

- „Представљење програма професионалне оријентације“,
- „У свету интересовања“,
- „У свету вештина и способности“,
- „Пут способности“,
- „Самоспознаја – аутопортрет“,
- „Какав сам у тиму“,
- „Ја за 10 година“,
- „Осврт на програм професионалне оријентације“.

На нивоу осмог разреда реализовано је додатно информисање ученика о правилном одабиру средње школе и будућег занимања кроз час одељењског старешина на тему „Прихватање одговорности у одлучивању о даљем школовању“.

У фебруару 2021. године пријављени ученици осмог разреда тестирани су батеријом тестова КОГ 3 и ТПО тестом. По обради резултата ученици су долазили на индивидуално саветовање у вези са уписом у будућу средњу школу. Ученици су имали могућност да на саветовање дођу са родитељима.

5. Сарадња и саветодавни рад са родитељима

Психолошку помоћ у саветовалишту потражио је велики број родитеља мотивисаних за сарадњу.

Циљ саветовања био је превентивни ментално – хигијенски рад са родитељима ради стварања адекватне климе за дете у оквиру породице. Такође је обављен велики број саветодавних разговора са родитељима деце која имају тешкоће у учењу и понашању. Сарадња са педагогом школе, директорком школе, учитељима, наставницима – нарочито одељењским старешинама успешно је оставрена и у оквиру решавања ове проблематике. По потреби сарадња је реализована и са релевантним институцијама као што су МУП и Центар за социјални рад, Дом здрављ, ИМЗ.

Извештај о раду педагога за школску 2020/21. годину

На основу дефинисаних девет области рада педагога, педагог је свакога месеца израђивала своје оперативне планове рада и прилагођавала их конкретним задацима.

У подручју рада ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА, ангажовала сам се на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који су неуспешни у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса посетила сам 45 часова редовне и изборне наставе, као и осталих облика рада са ученицима од првог до осмог разреда. Од тога 24 часа су посећена у разредној, а 21 час у предметној настави. За све посећене часове водила сам педагошку документацију на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно сам прегледала Дневнике образовно - васпитног рада за непарна одељења.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно сам кроз разговоре са наставницима евидентирала ученике код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Руководила сам радом Ученичког парламента и активно учествовала у раду припремних предшколских група.

У подручју РАДА СА ДЕЦОМ ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА реализовала сам саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Испитивала сам предзнање деце за полазак у први разред.

Присуствовала сам обуци групе ученика седмог и осмог разреда за вршњачка посредовања и извештавања (обука чланова Вршњачког тима).

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржала сам 42 часа ОЗ од првог до осмог разреда. Од тога 16 часова на нивоу разредне наставе и 26 часова у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељенским старешинама.

Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са свим новоуписаним ученицима, у току школске године, водила сам индивидуалне разговоре о утисцима прилагођавања на нову школску средину, и по потреби организовала им вршњачку подршку.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано сам разговарала, пружала подршку и радила на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржала сам укупно 5 часова професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

Учествовала сам у организацији и реализацији пробног завршног испита и завршног испита за ученике 8. разреда. На Завршном испиту била сам ангажована и као дежурни наставник.

Припремала сам и писала материјале за блог Психолошко- педагошки кутак на сајту школе. Блог је направљен као вид подршке ученицима и родитељима за време пандемије, а на њему се налазе текстови и материјали из области васпитно – образовног рада.

У подручју РАД СА НАСТАВНИЦИМА И ВАСПИТАЧИМА организовала сам методичко-инструктивни рад након посећених часова и одазивала се позивима истих да посетим отворене часове. Континуирано сам саветодавно радила са наставницима на унапређењу њихових компетенција: од метода рада, преко сарадње са ученицима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успоставила сам сарадњу за пружање

помоћи у конципирању родитељских састанака, часова одељенског старешине и заједничком вођењу истих. Пружала сам подршку одељенским старешинама на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

У подручју РАД СА РОДИТЕЉИМА И СТАРАТЕЉИМА остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима будућих првака и са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовала сам саветодавне разговоре са родитељима, индивидуалне, у пару и групне уз сарадњу са одељенским старешином, директорком и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљала сам све релевантне податке о ученицима и њиховим породицама.

У подручју РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА ШКОЛЕ ангажовала сам се као координатор Стручног тима за самовредновање рада школе, Стручног актива за развојно планирање и Тима за појачани васпитни рад са ученицима. Редовно сам водила записнике са одржаних састанака. Учествовала сам и у раду Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце, Тима за професионалну оријентацију и Тима за инклузивно образовање. Активно сам учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

У подручју ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА израдила сам Оперативни план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19.

Сваког месеца подносила сам Школској управи Београд, Извештај о реализацији наставе по посебном програму за рад у условима пандемије.

На недељном нивоу прикупљала сам податке за ИС Доситеј о броју заражених ученика, наставника и ненаставног особља.

Сваке недеље израђивала сам распоред дежурстава наставника у групама продуженог боравка.

Активно сам учествовала у програмирању Школског плана рада, Плана самовредновања рада школе, Годишњег плана рада школе, пружала помоћ у изради оперативних планова рада наставника, планова рада слободних активности и часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, Извештаја о раду школе, Извештаја о самовредновању рада школе, Извештаја о реализацији развојног плана.

У подручју САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ остварена је сарадња са Специјалном школом „Нови Београд“, као и са дефектологом специјалне школе који држи индивидуалне часове ученицима којима је неопходне додатна подршка по мишљењу ИРК.

Наставила сам и сарадњу са Градским центром за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Организовала сам реализацију Always едукативног школског програма „Шта треба да знаш о пубертету“, компаније New Moment. Ученице 6. разреда су имале прилику да чују проверене информације, савете и да добију одговоре на сва питања везана за тему пубертета и промена које они носе са собом.

У подручју РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТИМА И ПРАТИОЦИМА сарађивала сам са директорком и стручним сарадницима на разматрању и

анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно смо размењивали информације.

У току ове школске године била сам ангажована и као члан комисије за избор ученика генерације.

У оквиру подручија рада **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ** водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије).

Похађала сам обуку за дежурне наставнике и супервизоре на Завршном испиту коју је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Анализирала сам понуђене семинаре и планирала даље стручно усавршавање.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током првог полугодишта у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Школа је била домаћин за реализацију акредитованог семинара „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2, П1, 16 бодова). Обуци су присуствовала 42 наставника.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Стручно усавршавање наставника разредне наставе током школске 2020/2021. године

- XXXIV Сабор учитеља Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ (28.11.2020.)
Драгана Вучен, Јасна Томовић, Драгана Милојевић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Марија Трујкић
- „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“- обука програма за стручно усавршавање наставника
Драгана Вучен, Јасна Томовић, Драгана Милојевић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Ружица Пурић, Марија Трујкић, Гордана Дешић, Јелена Опалић, Зорица Бурсаћ, Весна Бугарски, Бранислав Отаџац, Сања Божовић, Наташа Дувњак, Жељка Ранисављевић

- Онлајн акредитовани стручни скуп „Решавање проблема-стимулација интелектуалног развоја“
Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Ружица Пурић
- Акредитовани вебинар: „Од доброг плана, преко ефикасне евиденције, до најбољих резултата и у време пандемије.“
Драгана Чупић, Бојана Маринковић
- Акредитовани вебинар: „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“
Бојана Маринковић
- Онлајн акредитован програм стручног усавршавања „Дигиталне приче и бајке“.
Тања Вречко
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању (Завод за унапређење образовања и васпитања) - Драгана Вучен, Јасна Томовић, Драгана Милојевић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Ружица Пурић, Марија Трујкић, Гордана Дешић, Зорица Бурсаћ, Весна Бугарски, Бранислав Отаџац, Сања Божовић, Наташа Дувњак, Жељка Ранисављевић

У току школске 2020/21.године наставници предметне наставе су били на следећим семинарима:

Злата Ступаревић	• Похађање Проблем солвинг радионица под називом: • „Како спремити ученике за брејнфинити такмичење“ • „Закон о проблем солвингу“ • „Мајнкрафт у настави“ • . Државни семинар Друштва математичара Србије – 16 бодова, семинар је одржан у периоду од 20-21.2.2021. • Организација школског такмичења (4.2.2021.) • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.) • Прегледање завршног теста из математике (24.6.2021.) • Организација општинског такмичења из математике и прегледање задатака. (28.2.2021.) • 6. Прегледање задатака на градском такмичењу (25.4.2021.)
Ивана Грујичић	• Активно орјентисана настава математике – 30 бодова, семинар је одржан почетком октобра 2020-те године • Државни семинар Друштва математичара Србије – 16 бодова, семинар је одржан у периоду од 20-21.2.2021. • Организација школског такмичења (4.2.2021.) • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.) • 4. Прегледање завршног теста из математике (24.6.2021.)

Цвија Васић	• Активно орјентисана настава математике (Образовно креативни центар, 30 бодова, трајање 4 седмице). • . Државни семинар Друштва математичара Србије – 16 бодова, семинар је одржан у периоду од 20-21.2.2021. • Организација школског такмичења (4.2.2021.) • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.) • Прегледање завршног теста из математике (24.6.2021.) • 5. Организација општинског такмичења из математике и прегледање задатака. (28.2.2021.)
Снежана Ивановић	• „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавање система,,(Microsoft Office 365 i Microsoft Teams-obuka) • Презентација и стручни скуп издавачке куће Герундијум на тему „ Настава усмерена на исходе и практична знања,, • Едукативни вебинар „ Ученичка пажња и онлајн настава,, 16.04.2021. • Конференција Дигитално образовање 8-10.04.2021. • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.)
Милан Радојковић	• Дежурства и организација такмичења: • ОШ „Душко Радовић“ такмичење из физике 23. 02. 2021. 3 бода • Општинско из физике – 27. 02. 2020. Дежурство и прегледач 3 бода • Дежурство и прегледач пробног завршног испита 3 + 5 бодова • Семинари: • Gogle Suite i Google Classroom (K1 и K2, 8 сати, 4 сата уживо, 4 сата онлајн). • Блог, Инстаграм и Фејсбук у настави, кат. бр. 415, K2, 36 сати • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.)
Драгана Бадњаревић	• Вебинар: Презентација нових уџбеника из математике за 8. разред – Нови Логос (4.1.2021.) • Вебинар: Презентација нових уџбеника из математике за 8. разред – Клет (15.1.2021.) • Организација школског такмичења (4.2.2021.) • Државни семинар Друштва математичара Србије (20. и 21.

	фебруар 2021.) • Организација општинског такмичења из математике и прегледање задатака. (28.2.2021.) • Вебинар: Презентација нових уџбеника из математике за 8. разред – Бигз (5.3.2021.) • Вебинар: Презентација нових уџбеника из математике за 7. и 8. разред – Креативни центар (9.3.2021.) • Школе за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави (од 10.3. до 30.3.2021.) • Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.) • 10. Прегледање завршног теста из математике (24.6.2021.)
Верица Живић	• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система. 22.10./20 • Израда ефикасних тестова знања и упитника и потпуна интеракција свих учесника наставног процеса. 27.11./20. • Типови интеракције-наставник као медијатор. 2.12./20. • Ванредно стање психе-како сачувати себе и друге у ванредним околностима. 7.12./20. • Од доброг плана преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у времену пандемије.
Јелена Муцић	• 8.12.2020. Презентација уџбеничког комплета Хемија 8 – Вулкан знање – 1 сат • 27.11.2020. Вебинар „ G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса“ - Бигз • 24.11.2020. Вебинар „Онлајн презентација уџбеника хемије за осми разред“ у трајању од 1 сат. • 9.11.2020. Вебинар „G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“- Бигз • 30.10.2020. 25. Међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“ – трајање 8 сати – 1 бод. • 22-23.10.2020. Стручни скуп – конференција „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ К3,П3 – 4 бода. • 21-22.10.2020. "Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система", К2, П1 16 сати • 13-14.10.2020. Виртуелна конференција“ Сарадња Србије и ЕУ – Ставарање могућности за унапређење образовања кроз

	Еразмус+ програм – Фондација темпус • 11.10.2020. "Microsoft Office 365 i Microsoft Teams", Академија Филиповић - ОШ "Младост", Београд • 26.08.2020. Учешће у фокус групи истраживања „Професионално сагоревање и карантин“ представљеног на 25. Међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“ • 8.6.2020. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима – трајање 24 сата онлајн - 24 бода • 25.5.2020. Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала –трајање 19,5 сати-19,5 бодова • Наставница хемије Јелена Муцић 30.10.2020. је представила резултате истраживања,, Мотивисаност ученика за учење на часу“, чији су аутори Јелена Муцић, Весна Костић и Јована Васић на 25. Међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“. • Наставница хемије је у оквиру манифестације „What are you doing for Erasmus days“ 15-17.10.2020. учествовала са активношћу „Изађи ми на клик“. • Наставница хемије је у оквиру манифестације „Дани интелигенције“ 15.10.2020. учествовала са активношћу „Изађи ми на клик“. • Наставница хемије Јелена Муцић је 25.9.2020. у оквору централног дела обележавања манифестације „Дани европске баштине“ у Културном центру Чукарица, <u>одржала онлајн радионицу "Негујмо културу сећања"</u>, чији је коаутор и приказала је нова наставна средства. • 15. 5. 2021. Вебинар Комуникација телом и гласом, Клет – 1 сат • 18. 5. 2021. онлајн обука „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ – 16 поена у установи • 18. 5. 2021. онлајн обука „Обука за запослене – породично насиље“ – 16 поена у установи • 23-24. 4. 2021. II међународна конференција “Savremeno obrazovanje 2021” • 8-10. 4. 2021. Међународна конференција „Дигитално образовање 2021“- 6 бодова • 23. 3. 2021. Регионална онлајн конференција о образовању
--	---

	„Пројектна настава у онлајн окружењу – 1 бод • 22. 3. 2021. Вебинар Classrooms Tackle Disinformation Making a difference in pandemic times and beyond, etwinning • 22. 3. 2021. Вебинар „Презентација уџбеничког комплета Хемија 8 – Вулкан знање – 1 сат • 19. 03. 2021. Вебинар „Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу“, Клет – 1 бод • 13. 03. 2021. Вебинар „Нови уџбеници хемије за 8. разред“, Клет -1 бод • 13. 03. 2021. Вебинар „Уз напредне опције е-учионоице до још боље комуникације са ђацима“, Клет – 1 бод • 3. 2021. Вебинар „Како успешно сачинити сажетак рада и рад за стручни/научни скуп“, Друштво дефектолога Војводине • 3. 2021. Вебинар “Формативно оцењивање у комбинованој методи наставе“, Бигз – 1 бод • 3. 2021. „Савремени ученички комплет – за ученике и наставнике“- СУРС • 4-5. 3. 2021. „eTwinning – modern education, motivated students“ – attended the Regional eTwinning Cross Border Seminar: Bulgaria, Romania, Serbia, 2021. Number of hours: 8 • 10.2.2021. Између две ватре – како посредовати у ученичком конфлику – Клет 1- бод • 30.1.2021. Вебинар Дигитални алати и занати – Клет - 1 бод • 25.1-28.2.2021. Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања - онлајн семинар, кат.бр 88 – 18 поена • Наставница хемије Јелена Муцић је 23-24. 4. 2021. била учесник II међународне конференције “Савремено образовање 2021”, на којој је представила резултате истраживања „Истраживање мишљења ученика о ефектима примене интегративне наставе“ чији је аутор. • Наставница хемије Јелена Муцић 8-10. 4. 2021. је била учесник Међународне конференције „Дигитално образовање 2021“ на којој је представила пројекат „ Детективска прича“ чији је аутор. • <u>Објављени радови и награде:</u> 30.10.2020. Апстракт истраживања „ Мотивисаност ученика за учење на часу“, чији су аутори Јелена Муцић, Весна Костић и Јована Васић је објављен на српском и енглеском језику у Књизи резимеа „Мотивација у образовању“ 25. Међународне научне конференције „ Педагошка истраживања и школска пракса“
--	---

	(91-92. страна) https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/knjiga-rezimea-2020.pdf Сажетак рада „Истраживање мишљења ученика о ефектима примене интегративне наставе“ објављен у Зборнику сажетака Савремено образовање 2021.- страна 51-52. (CONTEMPORARY EDUCATION 2021 BOOK OF ABSTRACTS)- издавач Алијанса просветитеља Србије
Бранимир Здравковић	- Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме Пројектни задатак у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања. 01.12.2020. 16 поена „Примена 3D холограма у настави“ и „Зашто је problem solving најважнија STEAM вештина?“ - Школе за 21. век – критичко мишљење и примена микробит уређаја у настави (од 10.3. до 30.3.2021.)
Татјана Павловић	- У току првог полугодишта (3 и 4. Октобар), наставник је прошао обуку „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ у организацији Академије Филиповић у трајању од 16 сати , у школи (ОШ „Младост“) - Наставник је пратио вебинар 15.12.2020. и добио сертификат за „ Методе и технике учења у настави- Други део“
Весна Милорадовић	- Дежурство и прегледање тестова на пробном завршном испиту из мале матуре 26.и 27.04.2021. - Наставник је прошао обуку прегледача на завршном испиту.
Драгина Цветковић	„Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ К2, П1, семинар одржан 21. и 22. октобра 2020. године. . Вебинар: Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу (19.3.2021.) - Вебинар: Савремени уџбенички комплет за ученике и наставнике (9.3.2021.) - Вебинар: Савремени поглед на тектонски рељеф Србије (4.3.2021.) 4. Обука за прегледаче на завршном испиту (од 16.06. до 18.06.2021.)
Љиљана Козомора	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија",28.09.2020.- 29.09.2020. (16 бодова). - Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту К1, П1; Број бодова:8; Одржан 19.03.2021.
Слађана Матијашевић	„Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2,П1) 21.10. и 22.10.2020.

	• <i>Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред</i>, који је одржан 24. новембра 2020. године (1 сат) • „Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред”, који је одржан 26. новембра 2020. године. (1 сат) • Учешће на вебинару „G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса” одржан 27. новембра 2020. • Онлајн стручни Др Олга Хацић: Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима, 8.12.2020. • Онлајн стручни скуп Др Зорица Томић: Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације, 12.12.2020. • Онлајн стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19, Биљана Тодоровић и Јасмина Ђорђевић 17.12.2020. • 8. Техника и технологија 7 и 8 Вулкан знања, 21.12.2020. • Вебинар „Примена апликације Tinkercad Circuits у настави технике и технологије” • Вебинар „Програмирање физичког микроконтролерског склопа и његов рад са бот модулом” • Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања • „Презентацији уџбеничких комплета Техника и технологија 7 и 8“ Вулкан знање • Ученичка пажња и онлајн настава • micro:bit basics course • Онлине конференцији о образовању • “Пројектна настава у онлајн окружењу” • Дигитални алати и занати • Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту • Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију • Здравии стилови живота и због чега су важни • Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу • Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања • Подршка ученицима у онлајн учењу • Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем • Комуникација телом и гласом • Конференција „Дигитално образовање 2021.” • Настава која подсице критичко мисљење и решавање проблема
--	--

Сања Милановић	• „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2,П1) 21.10. и 22.10.2020. • <i>Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред</i>, који је одржан • 24. новембра 2020. године (1 сат) • „Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред“, који је одржан 26. новембра 2020. године. (1 сат) • Учешће на вебинару „G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса“ одржан 27. новембра 2020. • Онлајн стручни Др Олга Хацић: Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима, 8.12.2020. • Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја у оквиру теме Пројектни задатка у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања • Онлајн стручни скуп Др Зорица Томић: Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације, 12.12.2020. • Онлајн стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19, Биљана Тодоровић и Јасмина Ђорђевић 17.12.2020. • Техника и технологија 7 и 8 Вулкан знања, 21.12.2020. • Дигитални алати и занати • Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту • Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу • „Презентацији уџбеничких комплекта Техника и технологија 7 и 8“ Вулкан знање • Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања • micro:bit basics course • Подршка ученицима у онлајн учењу • Конференција „Дигитално образовање 2021.“ • Комуникација телом и гласом • Настава која подсице критичко мишљење и решавање проблема
Славица Стајић	• Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Логос, 24.11.2020. • Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Клет, 26.11.2020. • Онлајн стручни скуп: Типови интеракције- наставник као медијатор комуникације- др Зорица Томић; 02.12.2020.

	• Онлајн стручни скуп: Ванредно стање психе- како сачувати себе у ванредним околностима- др Олга Хаџић; 08.12.2020. • Вебинар „Примена апликације Tinkercad Circuits у настави технике и технологије” • Вебинар „Програмирање физичког микроконтролерског склопа и његов рад са бот модулом” • Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања • Трибина „Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима • micro:bit basics course • Вебинар „Дигитални алати и занати“ • Вебинар „Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту“ • Вебинар „Прилагођавање наставе свим ученицима у одељењу“ • Вебинар „сДневник- корисни савети и практична решења“
Александар Тановић	• Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Клет, 26.11.2020. • Онлајн акредитовани стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата - Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, педагошки саветник, директор ОШ „Сава Ковачевић”, Михајловац; 17.12.2020. • . Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту, 10.02.2020. • Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију, 23.02.2021. • Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу, 19.03.2021. • Како подучавати вештинама комуникације, 28.04.2021. • 5. Комуникација телом и гласом, 15.05.2021
Јелена Манојловић	• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система, К2, 16 сати. • Online настава страног језика и развој комуникативних компетенција • Дидактичке активности са циљем развоја прагматичко-дискурсне, морфосинтаксичке и преводилачке компетенције у настави италијанског као страног језика

Весна Ивковић	• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система. • Microsoft Teams, Microsoft Office 365 • Online настава страног језика и развој комуникативних компетенција • Дидактичке активности са циљем развоја прагматичко-дискурсне, морфосинтаксичке и преводачке компетенције у настави италијанског као страног језика • Обавезна обука за дежурне наставнике на Завршном испиту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања
Наташа Павловић	• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система, • Подршка за реализацију предмета Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима • Квалитетније грађанско образовање и васпитање на даљину • Вебинар „Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу“ • Обавезна обука за дежурне наставнике на Завршном испиту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања
Мирјана Нововић	• Microsoft Teams, Microsoft Office 365 • Вебинар „Типови интеракције – наставник као медијатор комуникације“, Логос, Klett • Вебинар „Ванредна стања психе – како сачувати себе у ванредним околностима“, Логос, Klett • Вебинар „Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту, Логос, Klett • „Вебинар „Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима“, Логос, Klett • Вебинар „Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања“, Логос, Klett
Душица Мињовић	• Вебинар „Вођење педагошке документације у електронском дневнику“, Klett, Логос • Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја • Вебинар „Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу, Логос, Klett • Вебинар „Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања“, Логос, Klett
Марта Анђелић	• Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања. • Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем

	система. Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја.
Вања Секуловић	- Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система - Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја.
Милан Станковић	- Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система. - Вебинар „Како нам интернет може помоћи у настави српског језика и књижевности“, Бигз школство.
Мирјана Ивезић	Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система.
Љиљана Козомора	Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија 28.09. К20. - 29.09.20. (К4);број бодова 16
Љиљана Недељковић	10.12. 2020. вебинар „Митови и заблуде у уџбеницима историје“ у организацији Дата статуса - Онлајн акредитовани стручни скуп „Решавање проблема – стимулација интелектуалног развоја „(примери добре праксе) – у организацији Института за модерно образовање , Менса Србије и Удружења Креативни учитељи, а у оквиру Дана интелигенције 17.12.2020. „Развој научно-популарне литературе и тзв. „капиталних издања“, у организацији Дата Статуса 15.12. 2020. „Методе и технике учења у настави“ у организацији Дата статуса - Онлајн презентација уџбеника издавачких кућа Фреска, Нови Логос и Клет за 8. разред , а у циљу бољег упознавања уџбеника који ће бити у понуди у наредној школској години - Стручни скуп „Дигитално образовање 2021,, 8 - 10.4. 2021.број бодова 6 „Српске краљице у 19. и 20 веку . „ БИГЗ (вебинар), број бодова 1. „ Примена карикатуре у настави историје „ март 2021. (вебинар), БИГЗ, бодова 1. „ Историјске заблуде - врсте, начини настанка, последице и могућност њиховог отклањања „ – Дата Статус, број бодова 1 „ Прошлост између чињеница и мита „ (вебинар), Дата статус, број бодова 1. - Обавезна обука Министарства просвете, науке и технолошког

	развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања за прегледача на завршном испиту 2021. Онлајн презентација уџбеника историје за 8. разред основне школе, у организацији издавачких кућа Фреска, Вулкан, Логос, Дата Статус, Вулкан, Герундијум
Јелена Михајловић - Бабић	21. и 22. 10. 2020. „ Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система и 4 . 10. 2020 Подршка за реализацију предмета Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима Савремени уџбенички комплет – за ученике и наставнике (вебинар), бодова 1. Презентација уџбеника за 8. разред и стручни скуп Настава усмерена на исходе и практична знања (Герундијум), број бодова 1. Квалитетније грађанско образовање и васпитање на даљину, број бодова 5. „Прошлост између чињеница и мита „ (вебинар), Дата статус, број бодова 1. „Друштвена историја и њен значај у настави „ (вебинар), Дата статус, бодова 1. „Српске краљице у 19. и 20. веку „ БИГЗ (вебинар), број бодова 1. „Примена карикатуре у настави историје „ БИГЗ (вебинар), број бодова 1. Обавезна обука Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања за прегледача на завршном испиту 2021.
Љиљана Кувелић	„Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ 16 сати – одржан 21., 22.10. 2020. Присуство вебинеру Вулкан знања трајању од 1 сат под називом Онлајн презентација уџбеника музичке културе за 8.разред основне школе, који је одржан 4.11. 2020. Присуство вебинеру Логос у трајању од 1 сат под називом Онлан презентација уџбеника музичке културе за 8.разред основне школе, који је одржан 30.11. 2020. Присуство вебинеру БИГЗ у трајању од 1 сат под називом Онлан презентација уџбеника музичке културе за 8.разред основне школе.
Ивана Томанић	Microsoft Teams, Microsoft Office 365.
Мирјана Скокић	21. и 22. 10.2020 „ Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“

Миладија Пантић	• Microsoft Teams, Microsoft Office 365
Зоран Лазаревић	• Обука за заштиту од пожара у оквиру заштите на раду
Ивана Филиповић	• „Дечија атлетика-примена савремених програма у раду са ученицима и атлетска такмичења у школи” .
Вања Ђорђевић	• Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију,вебинар ЗУОВ Др.Ранко Рајовић • Предавање Јелене Марушић, тема – Како подучавати вештинама комуникације • Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту МПНТР и ЗУОВ
Дејан Ђорђевић	• Вебинар „Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију“, Логос, Klett • „Како подучавати вештинама комуникације“ • „Southern Europe Cmbridge Day“, Cambridge University Press • Обавезна обука за дежурне наставнике на Завршном испиту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања
Весна Видојевић	• Оп-line настава страних језика и развој комуникативних компетенција, 20.3.2021. у трајању од 8 часова. • Дидактичке активности са циљем развоја прагматичко-дискурсне, морфосинтаксичке и преводилачке компетенције у настави италијанског као страног језика, 13.03.2021. у трајању од 8 часова.
Ана Србљан	• Обавезна обука за дежурне наставнике на Завршном испиту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања • 3.9.2020. Подршка ученицима у приступу и коришћењу пларформе Microsoft Teams • 30.11.2020. Коришћење различитих алата на палтформи Microsoft Teams
Јована Васић	• Обавезна обука за супервизоре на Завршном испиту, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања • 30.11.2020. Коришћење различитих алата на палтформи Microsoft Teams • Пројекат „ПИРЛС 2021“ • Едукација из РЕБТ-а
Весна Јоцић	• Програм обуке за полагање за лиценцу за директора установе образовања и васпитања; • Стручни скуп „Изазови руковођења установа – законодавни оквир и пракса“; • XII Међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа „Нова реалност у образовању“; • Обука British council „Програм стручног усавршавања за директоре основних школа за развој кључних вештина код

	ученика“; • Обука „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“; • Обука за коришћење „Microsoft Office 365 i Microsoft Teams“; • Обука за „Примену 3Д холограма у настави“ и „Зашто је проблем солвинг најважнија STEAM вештина?“; • Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења;
--	--

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

Такмичења

ОШ „Младост“ је 28.02.2021. била један од школа домаћина Општинског такмичења из математике за ученике 5. и 6. разреда. Такмичење је било успешно реализовано уз строго поштовање свих епидемиолошких мера.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
Предмет	Наставник	Ученик	Награда
Математика	Драгана Бадњаревић	М. О. 5-	III
		М.Д. 5-4	III
	Ивана Грујичић	Т.Ч. 6-2	I
		А. В. 6-2	II
		С. Р. 6-1	II
		М. П. 6-2	III
	Цвија Васић	Р. Р. 7-1	III
Физика	Злата Ступаревић	Ј. Б.8-4	III
		Н. С. 7-5	II
		Е. С. 7-1	III
		А. К.7-5	III
	Милан Радојковић	Г. О.8-4	I
		Т. Ч. 6-2	II
		М. Р. 6-4	III
Техника и технологија	Александар Тановић	Л. С. 6-3	III
		С. Х. 6-4	I
	Слађана Матијашевић	С. С. 8-3	II
		М. М. 5-5	III
		М. Д. 5-4	III
	Сања Милановић	И. Ј. 5-4	I
		С.Ђ. 7-3	III
	Славица Стајић - Врачаревић	Х. Б. 7-2	II
		Т. В. 6-3	III
		Т. Ј. 8-2	III

Хемија	Јелена Муцић	Л. М. 7-2	I
		Е. С. 7-1	II
		А. К. 7-5	III
		Х. Б. 7-2	III
	Верица Живић	С. Ћ. 7-3	II
Српски језик	Мирјана Нововић	Л. В. 8/1	II
		Б. С. 8/1	II
		С. О. 8/4	II
Енглески језик	Мирјана Ивезић	С. С. 8/3	учешће
		М. В. 8/3	учешће
Француски језик	Весна Ивковић	Е. П. 8/2	II
Италијански језик	Весна Видојевић	Ј. Б. 8/4	I
	Весна Видојевић	С.С. 8/3	III
	Весна Видојевић	Е.К. 8/2	III
Историја	Љиљана Недељковић	И. Ј. 8-4	III
Ликовна култура	Вања Ђорђевић	Н.И. 5-2	I
		М.Б. 8-5	I
		М.С. 8-4	II

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ			
Предмет	Наставник	Ученик	Награда
Математика	Драгана Бадњаревић	М. Д. 5-4	III
	Ивана Грујичић	Т. Ч. 6-2	II
		А. В. 6-2	II
	Џвија Васић	Р. Р. 7-1	II
	Злата Ступаревић	А. П. 8-2	III
Физика	Снежана Ивановић	Г. О. 8-4	II
Техника и технологија	Александар Тановић	С. С.8-3	I
	Слађана Матијашевић	И. Ј.5-4	III
	Сања Милановић	Х. Б. 7-2	II
	Славица Стајић - Врачаревић	Т. Ј. 8-2	II
Хемија	Јелена Муцић	Л. М. 7-2	II
		А. К. 7-5	I
		Х. Б. 7-2	III
	Верица Живић	С. Ћ.7-3	II
Француски језик	Весна Ивковић	Е. П. 8/2	III
Италијански језик	Весна Видојевић	Ј. Б. 8/4	III
	Весна Видојевић	С.С. 8/3	III

Историја	Љиљана Недељковић	И. Ј. 8-4	III
-----------------	-------------------	-----------	-----

ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ			
Предмет	Наставник	Ученик	Награда
Математика	Ивана Грујичић	Т. Ч. 6-2	II
Техника и технологија	Александар Тановић	С. С. 8-3	II
	Сања Милановић	Х. Б. 7-2	I
	Славица Стајић - Врачаревић	Т. Ј. 8-2	II
Хемија	Јелена Муцић	А. К. 7-5	III
Информатика и рачунарство	Бранимир Здравковић	Т. Ч. 6-2	I
Италијански језик	Весна Видојевић	Ј. Б. 8/4	II
	Весна Видојевић	С. С. 8/3	III

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Ученици првог разреда остварили су и међународну, као и сарадњу са локалном заједницом

Ученици одељења 1/5 су у периоду од 28 – 30. септембра учествовали у радионицама "Рециклажа за почетнике - едукативне еколошке радионице за децу" у организацији ЦЕПОР-е. Са ученицима је реализовано пет радионица на тему рециклаже. Ученици су кроз живописне активности упознали процедуру разврставања отпада и значаја рециклаже за очување живог света. На крају радионице добили су сликовнице од рециклираног папира чији су цртежи и пропратни садржај едукативног карактера усмерени на развијање еколошке свести код деце најранијег школског узраста.

13.10.2020. године ученици одељења 1/5 су кроз активност „Музеј у учионици“ угостили музеј "Бука и Доситеја" кроз онлајн изложбу и предавање кустоса музеја о животу и делу Бука Стефановића Карацића.

Ученици 1/4 су учествовали у међународном пројекту „Европска недеља кодирања“. У оквиру ње су 16.10.2020. реализовали активност „Баш је лепо играти се знањем“. Користећи знања стечена на часовима математике и света око нас, а везана за оријентацију и односе предмета у простору, на забаван наћин су усвајали основе кодирања.

Ученици 7. разреда учествовали су на конкурсy „Не прљај. Немаш изговор!“ који је организовала SBB фондација, са циљем да се нагласи допринос појединца у очувању окружења у коме борави. Конкурс је трајео од 23.10.20. до 24.11.2020. године. О овој акцији направљен је видео запис који су снимили ученици 7. разреда. У видео - запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине

(селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Све је документовано кроз слике и видео записе.

Видео запис садржи и пројекат који је реализован на часовима физике, технике и технологије. Ученици седмог разреда су правили ЕКО АУТОМОБИЛ и одржали трку за чистији ваздух, 10.11.2020. године у холу школе. На овај начин је реализовано је међупредметно повезивање наставе где је примењен практичан рад уз теоријско знање. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе.

У току школске 2020/21. године остварена је и сарадња са Учитељским факултетом у Београду. У школи је, током месеца септембра, као волонтер био ангажован студент Учитељског факултета у Београду, Урош Милојковић. Волонтер је био укључен у рад школе као дежурни наставник у продуженом боравку. Његов рад пратили су директорка школе, педагог и одељењски старешина одељења 2-1, у ком је и био ангажован. Библиотека школе сарађује са библиотеком «Вук Караџић».

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у шк. 2020/21.године одржано је 8 седнице и реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање Извештаја о раду школе у школској 2019/20. години
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у школској 2019/20. години
- Разматрање Годишњег плана рада школе за шк. 2020./21.
- Пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно – образовног рада
- Реализација часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе
- Обележавање Дечије недеље
- Разматрање захтева наставника за напредовање у звање Педагошког саветника
- Међусобне посете часовима
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк.2020/21. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе на крају првог полугодишта
- Утврђивање броја ученика који нису оцењени на крају првог полугодишта
- Утврђивање реализације ИОП-а и мера индивидуализације
- Хоризонтално и вертикално повезивање наставе и реализација интегрисане наставе
- Реализација стручног усавршавања на нивоу школе и акредитованих семинара
- Припреме за израду Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк. 2020/21.
- Избор уџбеника за 2020/21. годину
- Упознавање са записником ванредног инспекцијског прегледа школе од 05.03.21. године
- Договор у вези реализације пробног завршног испита
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају шк.2020/21. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе, секција на крају шк.2020/21. године
- Припрема за израду Извештаја о раду школе

- Припрема за израду Годишњег плана рада школе
- Припрема за израду Летописа
- Припрема за израду Извештаја Развојног плана рада школе
- Припрема анализе учења на даљину
- Анализа стручних усавршавања
- Верификација резултата Завршног испита
- Припрема за израду Извештаја о раду школе у школској 2020/21. години
- Припрема за израду Извештаја о самовредновању рада школе за школску 2020/21. годину
- Припрема за израду Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину
- Припрема за израду Плана стручног усавршавања за школску 2021/22. годину
- Припрема за израду Летописа за школску 2020/21. годину
- Разматрање предлога поделе часова
- Избор одељењских старешина, руководиоца већа, формирање тимова

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2020/21.године одржао је четири састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током школске 2020/21. године пратио примену Школских програма за период 2018-2022, разматрао стручна питања образовно васпитног рада које се односе на стандарде; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума је у шк. 2020/21. године одржано је четири састанка где се радило на усвајању Оперативног план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 , као и на доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а. На састанцима Педагошког колегијума разматрани су и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је четири састанка и бавио се избором кључних области, као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2020/21.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Активом за развојно планирање.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте. Предложено је учешће у следећим пројектима: „Не прљај немаш изговор“, „Чеп за хедикеп“ и „Рециклажа за почетнике“.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Усвојен је и Оперативни план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19. Тим је пратио и: остваривање школског програма кроз различите активности
резултате рада наставника – посета часова
резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

Тим за професионални развој

У току шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Чланови тима разматрали су план стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима. На састанцима су сагледавани и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

Осим тога, школа је била домаћин акредитованог семинара „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2, П1, 16 бодова). Обуци су присуствовала 42 наставника.

У јуну месецу организована је и онлајн обука за дежурне наставнике на Завршном испиту, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену

Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у шк. 2020/21. години одржане су 4 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- разматрање записника од 08.07.20.године
- разматрање Извештаја о раду директора школе у 2019/20.
- разматрање Извештаја о раду школе у 2019/20. години
- разматрање Извештаја о самовредновању рада школе
- доношење Годишњег плана рада школе за 2020/21.
- доношење плана стручног усавршавања за 2020/21.
- доношење измена Правила понашања због епидемије COVID 19
- доношење измене и допуне Финансијског плана и Плана јавних набавки
- разматрање записника од 02.11.20.године
- доношење финансијског плана за 2020/21. годину
- доношење Плана набавки за 2021.годину
- доношење Правилника о видео надзору
- разматрање записника од 24.12.20.године
- разматрање Извештаја о раду директора школе у првом полугодишту шк. 2020/21. годину
- разматрање Извештајем о раду школе у првом полугодишту шк. 2020/21. године
- разматрање финансијског извештаја за 2020. годину
- разматрање извештаја о попису у 2020. години

Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у шк. 2020/2021. години одржане су 3 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља и избор председника , заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2020/21. годину
- избор представника Савета родитеља и његовог заменика за локални савет родитеља
- Информације у вези са организацијом и реализацијом наставе услед пандемије вируса COVID 19
- упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2019/20. години
- упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2019/20.
- давање сагласности за Годишњи план рада школе за 2020/21. у делу екскурзије и настава у природи

- доношење одлуке у вези са осигурањем ученика
- Упознавање са Извештајем о реализацији екскурзије ученика осмог разреда, наставе у природи ученика другог, трећег, четвртог разреда у школској 2019/20. години
- Давање мишљења у вези са поднетим захтевима за напредовање у звање педагошког саветника
- Упознавање са Извештајем о раду директора школе у првом полугодишту шк. 2020/21. годину
- Упознавање са Извештајем о раду школе у првом полугодишту шк. 2020/21. године
- Упознавање са Извештајем о Развојном плану школе у првом полугодишту шк. 2020/21. године
- Давање мишљења у вези са предлогом Листе уџбеника за шк. 2020/21.
- Давање мишљења у вези са предлогом Листе изборних програма за шк. 2020/21.
- Разматрање иницијативе за коришћење бесплатних уџбеника
- Давање сагласности за фотографисање ученик

IX ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
3. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
4. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
5. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
6. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
7. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
8. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
9. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
10. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
11. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
12. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
13. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
14. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
15. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
16. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
17. Увођењем електронског дневника унапредимо сумативно оцењивања ученика.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива.

20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Спроводити анализу завршног испита.
22. Уводити задатке из претходних PIS-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама.
23. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
24. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
25. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
26. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
27. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
28. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
29. Огранизовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике.
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља.
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационам уређајима.
45. Унапредити on-line наставу.
46. Унапредити комуникацију између наставника, родитеља и ученика путем е- дневника, платформе Microsoft Teams, друштвене мреже Viber и електронске поште.

Директорка школе
Весна Јоцић